

મુદ્રેલી રીત મુજબ
વર્તમાનુલર ટેકરે બુકસ રીવિઝન કમીટીએ
તૈયાર કરેલી છે

Reg. No.

9-8-19
પ્રીતિ ચોપડીના અથ.

1923

(જેની અંદર અર્થ; કવિતાની સમજુતી; પાઠના
સવાલ તથા સાર; બુજાણ; દ્રિલ; જોડાક્ષર
તથા અધરા શબ્દો.)

રચનાર—મેસર્સ. સી. ડી. શાહ. એન્ડ કો.

રચનારનું ઠેકાણું—શાહપોર—મુરત.

પ્રસિદ્ધ કર્તા—C. M. Shah.

પ્રસિદ્ધ કરવાનું ઠેકાણું—શાહપોર—મુરત.

આ પુસ્તક સને ૧૮૬૭ના રપમા આઠ મુજબ રજીસ્ટર કરાવ્યું છે

સને ૧૯૨૩.] [સંવત ૧૯૭૯.

છાપનાર—નારાયણરાવ લક્ષ્મણરાવ નીકમ.

છાપવાનું ઠેકાણું—'શંકર' પ્રી. પ્રેસ ચૌધાના પુલપર—મુરત.

કિંમત ચાર આના.

૧૦૭૯૬

૩૦.૧૦.૧૯૬૬

મુદ્રણ દરમિયાન ૨૧

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય
અમદાવાદ
મુદ્રણ કૌપીરાઈ-સંગ્રહ
૧૦૬૯૩

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાતી કૅપીરાઈટ વિભાગ]

અનુક્રમાંક ૧૦૭૮૬ વર્ગીક

પુસ્તકનું નામ બાળ યોગદાન ૨૫૬

વિષય મૃદુલ : ૬૪૩ : ૩ - ૨૫૫

મસર્સ સી. ડી. શાહ એન્ડ કો. ફા. ફા.

બીજી ચોપડીના અર્થ.

પાઠ ૧ લો.

મેજ=મેજલ

સુથાર=સાધકાન્ કામ

કડીએ=એ મંટનું

કામ કરનાર

મધમધવું=પુષ્પોથી

બહેક બહેક ચંદ્રરહેલું

પવન=વાત વાવું

વાસ=મુગધ; પીમળ

તળાવ=તેની ચારે

બાળુ જમીન અતે

વચમાં પાણી ફેલ્ય તે

પહાડ=મોટા ડુંગર

પાધર=પુલ્કમી જગા

ધર્મશાળા=મુસાફરોને

વમર ભાડાની ઉતર-

વાની જગા

વરેમાર્ગ=મુસાફર

ઓસરી=ઓટલી

અજવાળું=સુરજ દીવા

વગેરેનો પ્રકાશ

ધોર=મીઠા લાગે તેવું

ઝમઝમે=પ્રકાશ

ઉભસ=ઝાંખું અજવાળું

સરખ્ય=મનાવ્યાં

કળાતું=મમમતું

પાડ=વપકાર

પાલ=ફાલ; સરત

ઉપકાર=પાડ; આભાર

અકિત=મજન

સાર=દરરોજ ધધરની ભડિન કરવી.

પાઠ ૨ જો.

કવિનાના અર્થ.

વર્ણન=કટકિત

મવેયા=ગાયન કરનાર

મધુર=મીઠું

પંખેર=પક્ષી

શ્રમર=મમરો

મુક્ષ=મુસલમાનો

નીમાણ; હોરાઓના

ધર્મ ગુરૂ

વૃક્ષ=અનાજ

અધકાર=અધાર

મુજ=મારા

પંખી=પાંખવાળા

જનનવર; પક્ષી

વન=જંગલ

વહાણું વાયું=સવાર ચડ

વીતી ગત=પુરી થઇ

પૂર્વે=પૂર્વ દિશામાં

ઝમઝગાર=પ્રમસ; તેજ

ભાતભાતના=તરેહવાર

દીસે=જલ્દાય; દેખાય

પાન=પાંદડાં; પાંતરાં

કુકડા=મરઘાં

મેના=એક જાતનું

સુંદર પક્ષી

કુટડા=શપાળા; સૌભિતા

તેજ=પ્રકાશ

શીકું=ઝાંખું

મોડું કાળું ચયું=દેખા-

તા બધે થયા એટલા

સંતાપ ગયા

ખુણા=મલી કુંચી;

કુપી જગા

ખોળે=શોધે	ધીમે ખીએ=ધીમે ધીમે	સુદ=અન્નવાળીઈ; મહી-
બકતજનો=બમતો	ફૂટે	નાતું પહેલું પખવાડીઈ
ધ્યાનધર=આંખ મીચી	નહિ બૂલ=વગર ચૂકે	વદ=અંધારીઈ, મહીનાનું
પરમેશ્વરને જીએ	તાળાં=તરતનાં ખીએલા	ખીજી પખવાડીઈ.
ગાન=ગાયન	ટોળે=ટોળાખંધ	પખવાડીઈ=પંદર દિવસ
હાતા=સખી; ઉદાર	વીરા=માઈ	અમાસ=હિંદુ મહીનાનો
દીયે=આપે	મગન=ખુશી	છેલ્લો દિવસ; ને દિવસે
રૂડું=સારું; ધણું	કેરું=નું	ચંદ્ર ખીલકુલ જાગે
ખાંગ=જુમ પાડીને	ધ્યાન=ચિત્ત; મન	નથી તે દિવસ
નિમાજ પઢવી તે;	પાઠ ર.	વસ્ત્ર=લુગડાં
નિમાજ પઢવાને માટે	વરસ=પાર મહીના	પંખા=વૈજળ્યા
જુમ પાડવી તે	ઝટુ=મોસમ; રત	ચોમાસું=વરસાદની ઝડનું
તણે=નો	મહીનો=ત્રીસ દિવસ	ખળેવ=રાખડી આંધવાનો
ઉદય થયે=કર્યો	કારનક=હિંદુ વરસનો	દિવસ; શ્રાવણ સુદ ૧૫.
કમળ=કમળનું ફૂલ	પહેલો મહીનો	જનોઈ પહેરવાનો
પત્ર=પાંખડી	તહેવાર=આનંદનો દિવસ	દિવસ
ખીએ=ઉલ્લે: ખીએ	શિયાળો=શાદની મોસમ	દશેરા=રાખડી છોડવાનો
ઉમખી=હોંસિલા	ઉડાડે છે=ચગાવે છે,	દિવસ; આસો સુદ ૧૦
ખાપ=દોરે; ઉડે	ઉતનાણુ=સંક્રાંતિ; સુરજનું	દિવાળી=હિંદુ વરસના
હોર=ચોપગાં જનવર;	ઉત્તર તરફ જવું તે	છેલ્લા મહીનાનો છેલ્લો
ચશુ	રત=ઝટુ; મોસમ	દિવસ; આસો વદ
ચારો=આવાનું	જાડા=ધટ કુમાસના	અમાસ
વેલી=વેલા	હોળી=દ્રાગણુ સુદ પુનેમ	પર્વ=પહેવાર

પહેલી ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષણ” અડી આના. [૩

સવાલ—વરસની ઋતુ કેટલી ને તે ક્ષ ક્ષ ? દરેક ઋતુ કેટલા મહીનાની અને તે મહીના કયા કયા ? વરસના મહીના કેટલા ? મહીનાના દિવસ કેટલા ? પખવાડીઆં કેટલાં ? અને તે કયા કયા ? પખવાડીઆના દિવસ કેટલા ? મહીનામાં પુનેમ અને અમાસ કેટલી આવે ? મહીનામાં ખીજ તિથિઓ ક્ષ ક્ષ આવે અને કેટલી વાર આવે ? શિખાળો, હતાળો અને ચોમાસાને શેની મોસમ કહે છે ? દરેક ઋતુમાં કયા કયા તહેવાર આવે છે અને તે ક્ષ તિથિઓ આવે છે ?

પાઠ ૪ થો.	પિત્તળ=તાંબુ અને જસત	પારણું=હાંડિયાળા જેવું
મેળો=પ્રજ્ઞાં માણસો અને	ની મેળવણીથી અનેથી	થોડીક
ગાડી થોડા વગેરેની હઠ	ખીળા રંગની ધાતુ	કાચ=મે બાજુએ તકી-
ગોઠળઆઠમ=આવણુ વદ	સુખડીઆ=મિઠાઇ બના-	આવાળો પલંગ
આઠમ; જનમાષ્ટમી.	વનાર	કાપડીઆ=પાડ વેચનાર
કકડત=અભીવાળાં	હાટ=ફુકાન	સુતરાઉ=સુવરતું બના-
માપઅંધ=દોરતદાર.	કોપરાપાક=કોપરાનો બ-	વેલું
હઠ=ગીરદી; બીડ	નાવેલો પાક	ઊનવું=થેટાના વાળતું
વખુટા=ખુદા	મિઠાઇ=અરરી, પેંડા	રેશમી=રેશમતું બના-
ફુકાન=માલ વેચવાનું	વગેરે.	વેલું
ઠેકાણું	ખડકેલી=ગોઠવેલી	શણુ=એક જાતનો છોડ
કંસારા=તાંબા પિત્તળના	ખરાદી=સિંધાડા ઉપર	એની છાલનાં દોરડાં
વાસણુ બનાવનારા અ-	ખાટ ઉતારનાર	તથા કપડાં અને છે.
થવા વેચનારા	સામાન=ચીજો; વસ્તુઓ	સરૈયા=અતાર. ગુલાબ-
તાંબું=લાલ રંગની ધાતુ	પલંગ=જનીવાળો કાચ	જળ, ધુપેલ વગેરે

૬] બીજી યોગદીને “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ત્રણ આના.

વેચનાર.	દ્રાક્ષ=દરાખ	સિપાઈ=યોદ્ધાદાર
બહેકબહેક=મધમધ	યોગાન=પુલ્કું મેદાન	સવારો=ચોડે ખેતી કર-
લીલો મેવો=તાજ પાકો	મદારી=ખેલ કરનાર	નાર સિપાઈ
ફળ.	ખેલ=રમત.	કુદડી=ચક્રર

સવાલ—ગોઝળઆઠમના મેળામાં શું શું જોયું ?

પાક પ મો.	ધાટ=ડંભાળ; ઉપય	લપડાકો=ભાગ્ય
નહારી=ખરાખ.	રાસ=દોરડું	જીવજીવને નાહો=ખૂબ
સોખત=સંગત.	ઢગલેઢગલા=વણાળ.	દોડયો
પટેલ=મામનો ઉપરી	દોસ્ત=માઈબંધ	ફરીને=પાછળ
વાડી=ફૂલ ફળનાં ઝાડ	ફકડ=સારા	ઢોલો=ચપ્પડો.
છોડવાળી જગા	પછવાડે=પાછળથી	ફળ=ફાલદો; લાભ
મઝા=ગમત.	રખેવાળ=સાચવનાર	કવિતાના અર્થ.
શેખી=પતરાજી	સજ્જડ=જોરથી	અસર=લાગણી
પારનાં=પરાયાં; બીજાં.	ઝપાટો=સપાટો	સંગ=સોખત; સંગત
માને=ચુલ કરે	થડ=ઝાડનો વચ્ચે ગોળ	રંગ=અસર; પાસ
આખરે=અંતે; છેલ્લે	ભાગ	પ્રેમ=પ્યાર
ઝાંપો=કાંટાનો દરવાજો	અથડાયું=અફળાયું	ઠામ=ઠેકાણું
આથે=દૂર	ચકરી=તમ્બર	ઠરશે=ઉભો રહેશે
ખાસાં=સારા; મગ્નનાં	છુંદાઈ=કચડાઈ	ખુશ=નહારો; ખરાબ
નિશાન=એવાજી	લોહીલોહાણુ=લોહીથી	મેંતા=મહેતાજી
તાડીને=વારીને	ખરડાએલું	ભાગ્યશાળી=નસીબદાર
લૂમ=કુમખો	વાડીવાળો=વાડીનો	વિદા=ડંભ; અજુતર;
તૂટી પડે=તીચે પડે	માલીફ	ફૂનર

ત્રીજી થોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ગ્રંથ આના. [૫

સાર—નકારી સોખતથી તેની નકારી અસર આપણા પર થાય છે
માટે નકારા માણસની સાખત કરવી નહિ પણ સારા માણસની કરવી.

પાઠ ૬ ફો.	પોળ=મોટી ખડકી	લાત=પાછલો પગ
રખડેલ=રખડતો.	અટક્યાળાં=અડપલાં;	મારવો તે
ખાતાં પીતાં હતાં=પૈસે	કાઢને ખોડું લાગે	ઉતરી ગયો=સાંધામાંથી
ટકે સુખી હતાં	એવું કર્યા કરવું તે	ખસી ગયો
વયે=કંમરે	હાડાઈ=રડવાડ	બેંકડો વાણુતો હતો=
પાર રહ્યોજ નહિ=ત્રણુઈ	ધલાજ=કેપાય	મોટે સાદે રાગ કાઢી
જ થયો	વઈ જશે=મગડી જશે	રડતો હતો
વધાઈ=રત્નામણી; ખુશ-	સીંધું આણવું=તોડાન	હાડવૈઈ=ઉતરેલું હાડકું
ખખર	મસ્તી ન કરવી	ખરાખર બેસાડનાર વૈં
ઓવારણા=દુખડાં	બહાને=નામે	લેખ=ખરડ
ફાઈ પગડું=ફાઈના	ચૌકું=જ્યાં ચાર રસ્તા	ઓસડ વેસડ=ફવા ને
તરફથી જે પગડું	બેગા થતા હોય તેવો	તેના ઉપાય
બાંધવામાં આવે છે તે	બખર	વચે=દંશા; ભુડા હાલ
બેટ=દનામ	રઝળનો=રખડતો	ખો=આહત; ખરાખર ટેવ
હાડીલો=ત્રાડમાં ઉછરેલો	ટોળું=જથો	શિખામણુ=દાયદાની
હાકકવાયો	મસ્તી=તોડાન	વાત; ખોષ
કુટેવ=નકારી આહત;	હાતાખાતી=કાનખાણ	સુધરી ગયો=કુટેવ હોડી
ખરાખર ટેવ		દીધી

સાર—નિશાળનું નામ દઈ રસ્તામાં રઝળવું નહિ, અને
નકારાની સોખત કરવી નહિ.

પાઠ ૭ મો.	પ્રમાણે ચાલનાર; છઠી	લવાઈ=ચકરીનાં બચ્ચાં
ખાંડી=પોતાની મરજી	જાણેલાં=માનનાં બચ્ચાં	પ્રાણાં=મેસનાં બચ્ચાં

૬] ચોથી શ્રેણીનો “ડિક્શનરી શિક્ષક” ચાર આના.

ગાડાં=ઘેટાનાં બચ્યાં	જળવનો=સાચવતો	નાદાન=સમજણ વગરનું
ચારો=ચારા	વિખાવ=જણે	સંજાળ=ગરદાસ
નીરતો=નાખતો	ધણી=માણિક	સપડાઇ પડશે=હેરાન
ખાંધે=ખાને	સાચવણ=સંજાળ	ચશે; પકડાશે
ખેતર=ખનાજ પાકે તે જગા	તકરા=તકવાડ; રકઝક	જક=જક; હઠ
ઝાડ=ઝકરાં ઘેટાં રાખવાનો વાડો	શિકારી=શિકાર કરનાર	લાગ=લાવ; તક
છાંચે=શીંગે; છાંચડે	અજાણ્યુ=અજાણ્યાણુ વગરનું	સટકી ગયું=જાતું માતું નાસી ગયું.
વાંસળી=વાંસની ખના	મોજ=મજા; આનંદ	ઠેકવા=કુદકા મારવા
વેલી વગાડવાની નળી	અભાગીકું=કમનસીબ	પાદર=ગામના ઝાપા
પાવે=પીડવે; સિસોટી	પાઠ ૮ મો.	બહારની જગા
ફૂંફ=ગરમી	ઝાંધતો=પુરી રાખતો	વગડો=જંગલ
જતન=રક્ષણ; સંજાળ	ચેન=સુખ; મજા	કોતર=ચુકા; બખોલ
રખારી=દોર ચરાવનાર	અધીખાનું=કેદખાનું	તરાપ=કુદકો; ફાળ
ઊંચી ગઇ=ઊંડી ગઇ;	ચાંદની=ચંદ્રનું અજવાળું	ખોડ=ચુકા; બખોલ
ફૂંફ દેતી બધ થઇ	ખેલવું=રમવું	કમોતે=વગર મોતે
	કરેલ=ડાહી	

સાર—માખાપ મહેતાજી વગેરે કોઇ સારી શિખામણ આપે તે મુજબ ચાલવું. હઠ કરવી નહિ.

પાઠ ૯ મો.	રીસ=ચુસ્તો; મિજાજ	બાઇભાંડુ=સગાંવહાલાં
રિસાળ=રિસાઇ જાય તેવો	છેડો=પાર	જમણુ=જમવાનું
સહેજ સહેજ માં=જરા	ખાડય=કદાચ	ચીસ=બીકથી જમ
જરામાં	આડોશી પાડોશી=આસ-પાસના ધરના રહેનાર	પાડવી તે
		ટેવ=આકત

પાંચમી ચોપડીનો "ડિક્શન શિક્ષક" ચાર આના. [૭

નકામો=અમથો	વેદના=ડુંખ	પરતાયો=દીકગીર થયો
દોંગ=ફેલ	મુદ્દલ=મીલકુત; જરાપણ	નડે છે=હેરાન કરે છે

સાર—જરા જરા વારમાં રિસાઇ જવું નહિ.

પાઠ ૧૦ મો.	ધીરજ=મુરુ	ગઢ=કિલ્લો
કવિતાના અર્થ.	નીરધાર=નકા	સાથી=સોજાતી
ભળ=કરોળીઆનુ પડ;	ખંત=ચેટક; કાળજી	ભિલ્યુ=સાથી
ભળું; ફાંદો	પતન=મહેનત	વડો=મોટો
ફરી ફરીને=વાર વાર	અગદાલ=દુઃદાઈ; દયાઈ	સરકાર=ઉપરી
વિષે=માખત	તળે=નાચ	ધૂમી રણા=આમથી તેમ
વણ=વગર	મોત=મરણ	ફરી રણા
તૂટેલે=તૂટી ગએલે	તજી=છોડી	દાવ=કાગ
તાતણે=તારે	અનંત=અણખ	પેતરા=ડગલા; પગલાં
મહેનત ચર કરી=મહેનત	લાખ=લાયક	નજર ફેંકી=ખેંચ
કરવા માંડી	મામે=મળે	પૂર જોસથી=જણા
માટ=માટે	ફક્ત પાઠ ૧૧ મો.	જોરથી
ફાળો=પાર પડયો	અકબિલ્યુ=એક જાતની	જીલયાપ=જુલાનો
લાટ=ઉપાય; રીત	રમત	શાઆશ=અન્ય
બીડયો=હોંસથી મડયો	કન્ડ=કાછડો; કન્ડો	દાવ=રમતનો વારો
રણો		

સાર—શરીરની સાથે મન કેળવાય એવી રમતો રમવી.

પાઠ ૧૨ મો.	ડગલું=પગલું	વચન=બોલ
દઢ મનવાળો=રાકા વિ	રંગ જામ્યો=મગ્ન આવ	ખાતરી=જારેસો
ચારવાળો	પછી તો ધૂળ=પછી	સજુ=ચરતી વગરનું
જેડીકડા=ઢોઢો અને તેને	કષ્ટ મગ પડવાની	મા ફેરવી=એ અઢાની
ફેંકવાની જાકડી	નથી.	ખીકા=અંધાર; દુઃખ

૨] બાળવર્ગના “સુખમણિત શિક્ષક” ડોઢ આનો.

મન ડગવા દીધું નહિ	કુટુંબ=વંશ; ઓલાદ	ભપકાદાર=રોપવાળા
મરજી મુળ્ય ક્યું નહિ	છંછેડે=હરકત કરે	કેરીને=કાણું પાડીને
પાઠ ૧૩ મો.	પીક=પાસે	કુભવા=મન દુઃખી કરે
મધમાખી=મધ બનાવ-	ધાટ=શરીરનો અ કાર	નુકસાન=ખમાડ
નારી માખી	સોહામણી=શોભિતી	સ્વારે=મહેજતથી
		નવ ઇ=અચરજ

સાર—કોઈનું બહુ કરીએ તો આપણું બહુ થાય, અને કોઈનું બુદ્ધ કરીએ તો આપણું બુદ્ધ થાય.

પાઠ ૧૪ મો.	થપો	વાક=ગુનો; તકસીર
મોસાળ=માના આપનું	અંગેડી=પોંક પાડવાની	સામુ=આખું
ધર	બટ્ટો	ઉતાવળ=ઝડપ
આખ ટાઢી થઈ=મતોષ	ઉલટભેર=હોંસથી	ડેસ=ડોકર

સાર—(૧) કોઈપણ કામ ઉતાવળથી કરવું નહિ. (૨) જેવું આપણું સમજવું તેવું સામાનું સમજવું.

પાઠ ૧૫ મો.	પળવે=દુઃખ દે	લાજ=આમર
ઢીંગથી=નાની પુતળી	કુટી બદામ=ખોટીબદામ;	ધટે=ઓછી થાય
તકતો=આરસો	ધણીજ નજવી કિંમત	નિંદે=મોટું બોલું બોલે
બૂટ=એકદમ ઝડપ મારી	સહીઅરો=મેનપણીઓ	બળવંતા=ભેરાવર
લછ લેવું તે	કટા=એકબીજાની સાથે	સદા=હંમેશાં
સરી પડયો=વપશી ગયો	બોલવું કે રમવું નહિતે	લેશ=જરાપણ
બરડ=ઝટ ભાંગી નય	કવિતાના અર્થ	કલેશ=કંઠાસ
એવા		કોપ=કોપ
પછાડીએ=અફળીએ	આપણુ=આપણે	
ખેંચતાણુ=મેંચાખેંચી	સુખચેન=મઝા	પાઠ ૧૬ મો.
કાપર=હેરાન	શોક=હીલગીર	રામચંદ્રજી=અયોધ્યામાં

પહેલી ચોપડીનો “સુખમણિત શિક્ષક” ૧૧૧ આના. [૬

એ નામના રાગ	મણુકાર્યુ=માન્યુ	માદગીડિ=તાવીજ
અર્થ મયા તે, (મોડો	ડસકાં=રડતાં રડતાં	ધીર=ધીરજવાળાં
તેમને પરમેશ્વરનો	આયકા ખાવા તે	છાનાં=મુંગા
અવતાર માને છે)	રોજુ=રડવાનું તોફાન	પ્રધાન=૧૭૨
ધ્રુવ=મરણ	ખીજવાયા=ચુરસે થયા	દર્પયુ=આરસી
મનરાટ=મનરામજી	ગોદ=ખેળો	દશરથ=રામચંદ્રના આપ
છેવટે=આખરે	જનન=માદગીઆમાં	મહારાજ=મોટા રાજા
ફેરવા=મદલવા	ધાલવાનો મંત્રનો	શ્રી=સારા; શોભાયમાન
ફાંફાં=ખોટી મહેનત	કાગળ	

સાર—અક્ષર વાપરી યુક્તિથી કામ કરવું.

ખાંડ ૧૭ મો.	ઓછું આવતું=ડીલગીર	ચુરસો=રીસ
વગર વિચાર્યું=વિચાર	થતી	એડું=ગાગર ને ઘડો
વગરનું	પાપ=ખોટાં કામ	કકડા=કુકડા
એડું=વણીધણિઆણી	આધાર=આશરો;	ભાગીતૂટી=સમજાય
કચરો પુનઃ=કચરો	બરોસો	નહિ તેવી
વગેરે	સાર=મધુ, કલ્યાણ	મોલી=મોલ
પરવારી=નવરી થઇ	આગણું=આરણા આગ-	મૂર્ખ=મેવકુદ
કથા=કથર સંબંધી	ળની જગો	પાપી=ચંડાળ; કુબ
વાત	તરફડતું=તરફડીઆં	અભાગણી=કમનસીબ
મળતું=પેદાશ થતી	મારતું	પુત્ર=છોકરો
ગુજરાન=ગુજારો	દયા=રહેમ	જીવ=પ્રાણ
છોકરાંછેપાંછેછોકરાં	ઉછેરીને=એડું કરીને	વળે=કામ આવે
છોકરી	જન્મ થયો=અવતર્યો	મન=હૃદય
પેટ=ખોતાને	બોલીઆણું=બોલીવાળું	

૧૦] બીજા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” જે આના.

પાઠ ૧૮ મો.	છાપખાનાવાળા=છાપ-	ડરતો=ખીતો
સંદેશો=ખખર	ખાનાનો માલીક	પંપાળી=હાથ ફેરવી
ખોડંગતો=કાંગડાતો	ગોઠવણુ=૧ હોખસ્ત	ડર=ખીક
દુખી=હેરાન	માડ=સંભાળ રાખનાર	નજીક=પાસે; સોડે
મદદ=આશરો	સરનામું=ઠેકાણું	કરાવ=કરાર; થયેલી વાત
હુંકાણું=ગરમ	રોશન=આગમાડી હુખી	ઝપાટાખ ધ=હોડતો
પરાળ=ખાતલું ધાસ	રાખવાયું સુકરર	ખખરદાર=હોશિયાર
કાપું=ચાલતા વખતની	ઠેકાણું	આઠ કલાકમાં ૧૫ મિ-
ખખરના છાપેલો	ખડખડાટ=ખવાજ	નિટ બાકી=ખાલા વાગે
કામળ	સિસોટી=પીસવો	

સાર—(૧) દુ:ખી પ્રાણીપર દયા રાખવી. (૨) જનાવરોને કેળવવાથી તેઓ માણુસ જેવું કામ કરી શકે છે.

પાઠ ૧૯ મો.	માથું મારી=હિંમત કરી	ધરાયો=તરપત થયો
રીતસર=નિયમસર	કે.ણી=હાથને વાળવાનો	હડસેલી=ધડકા મારી
વારો=ઢાવ; વખત	વચ્ચે સાધો.	વેમળા=દૂર
તોફાની=મસ્તીખોર	ઢીમણુ=ઢીમું	ખજાડી=વળગાડી
ખસેડી=આધો કરી	છાતીવાળો=હિંમતવાન	પેટખરી=ખેંઠએ તેટલા

સાર—૧) ગરીબ માણુસને મદદ કરવી. ૨) ઇશ્વરે આપણુને બળ આપ્યું હોય તો તે ગરીબ માણુસને મદદ કરવામાં વાપરવું.

પાઠ ૨૦.	દેખાવડો=રૂપાળો	શાહગદો=પાદશાહનો
ખસીફા=વારસ ચનાર	સુખો=સુખેદાર; સરદાર	દોકરો
પાદશાહ=મુસલમાન	નીમણુક=ગોઠવણુ	શાહગદી=પાદશાહની
રાગ	કુકમ=આચા	દોકરી
ફરખાર=રાજકચેરી	ખાસખુદો; ખાનગી	ચીતરામણુ=ચિત્ર

ગ્રીષ્મ ધોરણનો “મુખ્યમલિત શિક્ષક” અહીં આના. [૧૧]

તહેનાતમાં=ખીજમતમાં;	ઓળખવાને લીધે	દીક્ષ=મન
હજુરમાં	મરજીમાં આવે તેમ	દીક્ષગીરી=નાપુશી
છોકરવાદી=નાદાની	ખોલનાર	ઓદ્ધા=હકુમત
કારણુ=સમય; મનલય	અરજ=વિનંતી	નીચ્છો=નીમણુક કરી
નામદાર=પ્રખ્યાત;	ફરજદો=મચ્ચાં; છોકરાં	કંઠ્યુ હૈયાનો=દયા
નામીચો	લાડ=રહાલ	વગરનો
ફરમાવશો=હુકમ કરશે	અક્ષા=ખુદા; પરમેશ્વર	રદ કરવું=ફેરવી નાખવું
સમજુતી=સમજણ	ગુનો=વાંક; તકસીર	આરમ=અરમસ્તાનનો
મોચે ચઢેશે=વધારે	માફ=ક્ષમા	રહેવાસી.

સાર—માણુસની રીતમાત ઉપરથી તેના ગુણની પરીક્ષા થાય છે.

પાઠ ૨૧	આસપાસ=આજુબાજુ	ખાનારું જનાવર
આંધળો=જેને એ આંખે	કોહલાં=ફાડી ખાનારાં	ખોંખારો=અવાજ
દેખાય નહિ તે	જનવર	આડે=અવળે
લંગડો=મુલો	વાધ=ફાડી ખાનારું ચટા-	દુવા=આશિષ; આશી-
ઢેકાઢળીઆ=ખાડા ટેકરા	પટાવાળું જનવર	વાંદ
માળા=પક્ષીનાં ઘર	વર=કુતરા જેવું ફાડી	ધારી=મોટો; સરિયામ

સાર—એકબીજાને મદદ કરવી.

પાઠ ૨૨.	નદી=નીકા પાણીનો રેલો	કુદકો=છલંગ
પડકારો=ઓળા	પર્વત અથવા સરો-	પૂલ=નદીપરથી જવાને
ભાગોળ=ફરવાગ્ન; ફર-	વરમાંથી નીકળી દ-	ખાંધેશે રસ્તો
વાગ્ન પાસેનો ખગર	ળતી જગામાં થઇ	માંક=વિસામો; આરામ
ભાગ=હિસ્સો	ખીજ નદી કે સમુ-	અદેખો=નીમણુ સારું
પાર=કિનારો	દ્રન મળે છે તે	જાઇ મળે એવો,

૧૨] યોગ ધોરણનો "મુખ્યચિત્રિત શિક્ષક" ચાર આના.

લોભી=લાલચુ	ખોળ=શોધ; તપાસ	લેવાની ઇચ્છા કરી
તરાપ=કુદકો; છલંગ	પડાવી=ખુચવી; છીનવી	મુખાવ્યું=ખોલ્યું
ખોળ=શોધ; તપાસ	દાનત ખગાડી=પડાવી	નાકે=ધારે; વિચારે

સાર—લોભ કરવો નહિ.

પાઠ ૨૩.	વગેરેને એક ગતનો	ખામી=કસર
ખરીફ કયું=વેચાતું	રોગ થાય છે તે	છુટું મૂકી દીધું=છોડી
લીધું	દરકાર=પરવા	દીધું
સંદેહ=વહેમ; શક	ઠવકું=કાઠું	અમડાપો=અડકાપો
હડખવા=કુતરા કોહલાં	ખચકું=કાકું	ભરોસો=વિશ્વાસ

સાર—આપણી આંખે ખરું દેખાયા છતાં બીજા પર ભરોસો રાખી ચાલવું નહિ.

પાઠ ૨૪.	વિના=વગર	ની વસ્તુ લઇ લેવી તે
લખોટો=મળે	સગ્ન=શિક્ષા	ચોર=છાની રીતે બીજા.
છાનોખાનો=મુપત્યુપ	બૂલાશ=ચીસરીશ	ની વસ્તુ લેનાર
ખગાડ્યું=ખરાબ કર્યું	ચોરી=છાની રીતે બીજા.	

સાર—ચોરી કરવી નહિ.

પાઠ ૨૫.	ધાવ=ધા	બૂલતાં ને સમાતાં=પા.
કવિતાના અર્થ.	બાળે=મુએ	ણીમાં આમ તેમ
કુકાડી=કાકડા ફાડવાનું	નીર=પાણી; બળ	ડોંધ્યા કરતા અને
હથિયાર	તાંહી=ત્યાં	તેની અંદર સમાઈ
બાપડો=મરદ	નિહાલ્યું=જોયું	જતા
શાણો=કાલો	માહી=અંદર; માં	સૂણી=સાંભળી
ખકાડુર=જોરાવર	કરો=બીધો	સાદ=નવાજ

પાંચમા પૌરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” આર અમ્ના. [૧૩

ભલાં=દયાળુ	પાઠ ૨૬ ઓ.	કપરા=અવરા; સખત
દેવી માતા=દેવી	ભરપૂર=ભરેલો	લાચાર=નાચાર; ધલાળ
વહે=મોઢે	પૈસેટકે ખાલી=ખરીખ;	વગરનો
માયું હલાવી=ડોકું	પૈસા વગરનો	મૂલ=કિંમત
કુણાવી; ના કહી	હાલત=દશા	મુકામે=ધેર
સંપત=દોલત	ખૂટી ગયું=ઓછું થયું	દેયું ભગાઇ આવ્યું=
મહેર=મહેરમાની; કયા	ખુબસુરત=દેખાવડો	રડવું આવ્યું
જમતાથ=જમનો ધણી;	હેત=પ્યાર	પ પાળતા=કાપ દેરવતા
પરમેશ્વર	દેશાવર=પરદેશ	બરદાસ=આકરી
		પરવડે=મોઢે; પાલવે

સાર—દરેક માણસે પોતાના પાળેલા પ્રાણીપર ધણોજ પ્યાર રાખવો અને જરાપણ દુઃખ દેવું નહિ.

પાઠ ૨૭ ઓ.	લજ્યું=ચારમાયું	વટાવી=ઓળંગી
ઝરો=પાણીનો વહેળો	શરીર=દીલ	વખોડતું=ધિકારતું
જરાવ=દેખાવ	લલકારવું=લલકારથી	મોહી પડ્યું હતું=રાજ
આખ=નજર	બોલવું	થયું હતું
નારાજ=તાપુશ	અમઢી=ચોંડી	દસાવી દીધું=દુઃખમાં
બખડવું=હોકાં હલાવી	પારધી=શિકારી	નાખ્યું
મનમાં બોલવું	કેડો=પૂઠ	

સાર—કોઈપણ સ્ત્રીજને વગર વિચારે વખોડવી કે વખાણવી નહિ.

પાઠ ૨૮ ઓ.	અચકાં=ડાકાં	જગોએ બેસી ઘાટ
શિયાળ=શિયાળવાં	રંગરેજ=રંગારો	ધડે તે જમા
મહેર=જેમાં હોખધ ને	જરદી=પીળો	મડું=મોટો યુલો
હારખધ ધરો હોખ	પાસ=અસર	ધમધમતા=ધણાજ ભના
અને સારાં સારાં	આંગણે=મારણે	નકલ=ખીમતું જોઈને
ખમરો હોખ તે.	કોલ=પેહી; કુહાર જે	કરવું તે; કોપી

૧૪] શુભચતુર્થી સાં ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ત્રણ આના

સાર—કોઈની ખોટી નકલ કરવી નહિ.

પાઠ ૨૯.	ટાંકણે=ટાંણે; અવસરે	તથી
વરો=મજુવાર; ન્યાત	મેળાપ=મુલાકાત	અપ=અર
ધી=તાવેલું માખણ	ચડમડા=લડી	રંક=ગરીબ
પીયર=મૈરીના આપનું	રડયું અડયું=અવલે	ભારેખમ=ભારેખોજ
ધર	લેખવે=ગણે	વાળા
મણુ=૪૦ શેર	મેથે ભાવે=ધણી કિંમ	માત=આખર; ઈજાગત

સાર—ભારેખમ થઇ ખુણે બેસી રહીએ. તે કરતાં બહાર પડી બધાના ઉપયોગમાં આવવું સાફ છે, એમ કરવાથી વગર માગે માન મળે છે.

પાઠ ૩૦.	તરાપ=છલંગ	નોખત
કુંવર=રાજનો છોકરો	કેકવી=કેકડો મરાવી	નિશાન=ધ્વજ; વાવટા
આપકર્મી=આપની કમાઈ	સેના=સરકર	દુશ્મન=શત્રુ
ખાનાર	કિપરી=સરદાર	ફાજ=સરકર
આપકર્મી=પોતાની	હિંમત=હામ	તક=દાવ
કમાઈ ખાનાર	છુણુ=મીઠું	સરદારી=કિપરીપણું
રાજપાટ=રાજગાદી	ફતેહ=જીત	નાસબાગ=નાસાનાસ
તીથે=પવિત્ર જગો	પ્રાર્થના=માગણી	કુંવરી=રાજની છોકરી
ધન=દોલત	તકંગધુમ=કોકો વગાડત	બહાદુરી=હોશિયારી
બાબી=ભાઈની વહુ	તેમાંથી નીકળતો	વરમાળવરને કન્યા જે
વતન=જન્મભૂમિ	અરાજ	માળા પહેરાવે છે તે
ઝોથીતુ=એકદમ	ડકો=લડાખતું વાજન;	

સાર—જાતે પેદા કરી ખાવાની ધંધા રાખવી.

મુખ્ય કલાકાની બોલની પ્રમાણરમાળા ૪૪ આના. [૧૫

પાકે ઉર મે.	તડકનો તડકનો=પહે-	કુલાવી=મોડું કરી
દેડકો=ચોપણું પ્રાણી	કાતી ચાલ ચાલતો	મેટા=દીકરા
પ્રાણી તથા જનીન પર	ખાઓથીઈ=પ્રાણી મરા	બોલ=શબ્દ
રહેનારા પ્રાણી	યથો નાનો ખાડો	મમત=શ્રદ્ધા: હંક
ધાસચારો=ધાસ વગેરે	છવ=પ્રાણુ	મળ=શક્તિ
લહેર=સપાટી	અકાઈ=કાંધ વખાણુ કરે	ઉપરાંત=વધારે
	તમ કૂચે એવી	

સાર—મળ ઉપરાંત કામ કરે તો મરે, નહિ તો માંદો થાય
ખાડે મળ ઉપરાંત કામ કરવું નહિ.

પાકે ઉર મે.	ખાદી=એક જાતનું જાડું	વાનો ધધો કરનાર
ભિખારી=ભીખ માગનાર	લુગડું; દોડી	જેમ તેમ=જમે તેમ
તળાવડી=નાવું તળાવ	વાત=વાગત	મેદરકાર=મૈપરવા; ગરજ
અપથી=અસી; સરી	મલમલ=એક જાતનું	વગરની
ફૂંજતો=કાંપતો; ચર-	ઝીણું સૂતરાઈ કપડું	કસા=કેસ
ચરતો	અકારો=પસીનો	ગતે=પોતે
	સાફકાર=ફેપીઆ ધીર-	

સાર—કપડાં એલાં પહેરવાં નહિ, એટલું જ નહિ પણ તે ગમે
તેમ પહેરવાં નહિ.

પાકે ઉર મે.	વણજ	અંગુડીઆ=પગને અં-
આલણુ=હિંદુની હુચી	જડનો=સૂડતો; માલમ	ગુટે પહેરવાનું ધરેણું
જાત	પડતો	એટવા=પગને અંગુડે
મણેલા=અનુભવ મેળ-	દેશાવર=પરદેશ	તથા તેની જાડેની
વેલા	દોરીને=હાંકીને	આંગળીએ પહેરવાનું
સારો=આયક	ઝીંઝોરી	રૂપાણું ધરેણું
ધધો રાજાસર=વેપાર	પમલાં=પગનાં તળીઆં-	નિસાની=એપ્રાણી
	નો આકાર	વહેળો=નાની નદી

શેલો=શીલા; પત્થર	ધોબણુ=ધોબીની બામડી	છેક નજીક=વણા પાસે
ધોબી=ભુગડાં ધોવાનો	રાજમારગ=મોટા રસ્તો	ખંતીલા=કાળજીવાળા
ધંધો કરનાર	હુંકહુંકાસે; નજીક	મેળવ્યા=પેદા કીધા

સાર-ધ્યાન રાખી જોવાની અને તે ઉપર વિચાર કરવાની રેવ રાખવી.

પાઠ ૩૪ યો.	સાર=સારી	પાઠ ૩૫ યો.
કવિતાના અર્થ.	સૂર્ય=સુરજ	કવિતાના અર્થ.
મહીમા=મોટાઇ	વરસાદ=મેઢ	વિશાળ=મોટાં ડાળા
જગપતિ=જગતનો ધણી;	ઝૂંઝનાં=લટકતાં	પાંખડાં ખુબ ફેલાએલો
પરમેશ્વર	મધુર=કાનને સારું લા-	હોય એવો
જગ=દુનિયા	ગે એતુ; મીઠું	છજેલ=છવાઇ રહેલી
રચી=મનાવી	નાદ=અવાજ; સોદ	તંબુ=કપડાનું ધર
રચાના=ચનાવટ; ગોઠવણ	કળા=તેજ; અજવાળું	તડ=સાથી ઉચું ઝાડ
નવરંગી=તરેહ તરેહના	રંગ=રોબા	કેળ=કેળાનું ઝાડ
રંગના	મેદાન=ખુલ્લો લાંબી	પક્ષવ=પંદડાં
તરુપાન=ઝાડનાં પાદડાં	પહોળી જગા	વનસ્પતિ=ઝાડ; છોડ
પાંડ=પહાડ	તરતાં=પાણી ઉપર રહેતાં	વેલા વગેરે
કરાડ=કરાડા; યુદ્ધ	મહી=માં	ધરી=પહેરી
સિંધુ=દેરીઓ; સમુદ્ર	આંખડી=આંખ	રહોય=તોભે
સરિતા=નદી	આવણુ=આવાનું; ખોરાક	ઘેયલ=ડાળા રંગનું
ખાટ=પહાડ ઉપર ચઢવા	સાથ=સ.થે	મધુર રાગનું પક્ષી
ઉતરવાનો રસ્તો;	કળા=કીકમત; યુક્તિ	કસોડ=મળ; ખુશી
ઓવારા	કળી રાગય નહિ સમજ	તીતર=ત્રીણા રાગનું પક્ષી
રણ મામણી=શોભિતી	શકાય નહિ.	વિશેષ=વધારે
વાટ=રસ્તો	સરજી=પેદા કરી	એજ=સરસ; સારી રીતે
શીતળ=ફેડો	સરજનહ ર=પેદા કરનાર;	
	પરમધર	

ખાગ્યોર્થીને “ડિક્ટેશન શિક્ષક” એ આના.

[૧૭

કેસડો=ખાખરના ફૂલ- નો	આંદની=ચંદ્રમાનું અ- જવાળું	દક્ષિણ દિશા=પૂર્વ દિશા
ધોળાને=પાણી નેવો કરીને; હાલીને	પાઠ ૩૬ મો.	તરફ મોં કરી ઉભા રહીએ તો જમણા
ફુવારા=પાણી ઉંચું ઉરાડવા માટે બના- વેલો ધાટ	ટેકરો=નાનો ડુંગર ઓળો=પડછાયો પીઠ=વાંસો	હાથ તરફ ને દિશા આવે તે.
નવરંગ=તરેહ તરેહના રંગ	પશ્ચિમ=આશમણી; સુરજ ને દિશામાં આશમ છે તે	ધ્રુવ=ઉત્તર દિશામાં આકાશમાં ને તારો
અખાર=મથુંજ	ઉત્તર દિશા=પૂર્વ દિશા તરફ મોં કરી ઉભા	એકની એકજ જગા- એ ત્રીણી ઊભો
મોર=આંખાના ફૂલ	રહેતા નેણી તરફ ડાબો હાથ આવે તે.	ટપાચ છે તે. એ તારાને ધ્રુવનો તારો કહે છે.
કોર=ખાળુ		

સવાલ—પૂર્વ અને પશ્ચિમ દિશા શી રીતે ઓળખવી ? પડ-
છાયો સુરજથી કઈ દિશામાં હોય ? લાંબામાં લાંબો અને ડુંદ્રામાં
ડુંકો પડછાયો ક્યારે હોય ? ઉત્તર દિશા શી રીતે જાણવી ?
દહાડે દિશાઓ શા શા ઉપરથી જાણી શકાય ? રાત્રે દિશા શા
ઉપરથી જાણી શકાય ? સામ.સામી દિશાઓ જણાવો.

પાઠ ૩૭ મો.	મથાળે=ટોચે	ટલી જગા.
એસતું વરસ=કારતક	પુટ=ખાર ઈંચિ; અડધો	મધ્યમાં=વચમાં
સદ ૧	ગજ	પગથીઈ=નાની આસરી
દાંડી=પંખાની હાથમાં	લાંબાદ=લાંબાપણું	ચાર=ચુવેરીઆ
પડવાની લાડડી	પહોળાદ=પહોળાપણું	કરા=ભીંત; દિવાલ
માપ=મરતર	ઈંચિ=તણ; સવાકા ને-	

સવાલ—નકશામાં ઉત્તર દિશા કયાં હોય છે ? ઉત્તરની સામેની
કઈ દિશા ? પૂર્વ ને પશ્ચિમ દિશા શી રીતે ઓળખવી ? નિશાળનો
નકશો શી રીતે કાઢવો ?

૧૮] પહેલી યોપદીને “ડિક્ટેશન શિક્ષક” મઠી આના.

પાઠ ૩૮ મો.	આલતી ગાડી	ખેતર=અનાજ; ધાસ
ધોરી=સરિયામ	નિશાન=એધાણું	પાકે છે તે જમા
આગગાડી=વરાળથી	સમજ=સમજણ; માન	ગાયર=ગાયોને ચરવાની
		જમીન

સવાલ—સ્તો બતાવવાને. ખેવડી લીટી શા માટે દોરવી ?
નદી કેણી તરફ વહે ?

પાઠ ૩૯ મો.	જગામાં	પાર=કાઠી, કિનારો
વગડામાં=ઉજળડ જગામાં	ઢાળ=ઢોળાવ	પાળ=કોરણું
ગામાં	દહેર=દેવળ	ડાંચર=માત
પોપડો=ઢોરને ચરવાની	કાંઠે=કિનારે	મસ=ધણું
જગા; ચરો; બીડ	માડું=કાંઠાપરની ખેડવા	કથાન=કેતર અને પૂર્વ
આંખાવાડી=આંખાનાંડાડ	લાયક જગા	દિશા વચ્ચેનો ખુણો
ધણું હોય એવી વાડી	વહેણું=રેલો	નજરે પડ્યા=દેખાયા
નિયાણુમાં=દળતી	ચાલાક=ચંચળ	સુગમ=સહેલું

સવાલ—પવન કઈ દિશા તરફ વાતો હતો તે શા ઉપરથી
કહ્યું ? ટાઢો પવન લાગવાતું કારણ શું ? તળાવ કેને કહેવું ? નદીને
કેટલા કાઠા હોય અને તે કયા કયા ? જમણો અને ડાબો કાઠા શી
રીતે જાણી શકાય ? નદી શા શા કામમાં આવે ? ખુણા કેટલા છે
અને તે કયા કયા ? કઈ કઈ દિશાઓની વચ્ચે ખુણા હોય નહિ ?

પાઠ ૪૦ મો.	ગામનો બહોઅસ્ત	મામલતદાર=તાલુકાનો
બાળુ=રાતતું જમવાતું	રાખનાર પટેલ	ઉપરી અમલદાર; પ-
અમ્યું=ગોઠવ્યું	ગંધ=ખરાણ વાસ	ટેલ તલાટીનો ઉપરી
ચોરો=સરકારી હિતારાતું	બહોઅસ્ત=ગોઠવણ	બરણું=પટેલ તલાટીએ
મકાન	હવાલદાર=પટેલના તા-	ખેડુત પાસેથી સરકારી
સુખી=ગામનો ઉપરી;	બાનોના સિપાઈ	માગતા રૂપિયા લઈ

ખીલ ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ત્રણ આના. [૧૯

એકલા કર્યા હોય તે	મળીને થએલો તે	ટપાલીઝાગળ વહેનાર
તલાટોઝામની વસુ-	તાલુકેઝમુખ્ય કચેરીએ	ગેરહાજરઝકાજર નહિ તે
લાત ઉધરાવનાર	હુડીઝપીઆ મળવાનો	માંદોઝખિમાર
રાવળીએઝવરતણીએ	કાગળ; મનીઝોર્ડર	દાકતરઝઅંગ્રેજી હવા
તાલુકોઝધણાં ગામ	માસ્તર સાહેબઝપોસ્ટ	જાણુનાર
	માસ્તર	

સવાલ—ચોરો એટલે શું ? મુખી, તલાટી, પોસ્ટ માસ્તર એ દરેકનાં કામ સમજાવો.

પાઠ ૪૧ મો.	કરવા તથા મોદું	ઝડીનેઝઝપટીને
સોનેરીઝસોનાના રંગ	ધોવું તે.	ખોરાકઝખાવાની ઝીંજો
નવે; પીળો	ધધીઝરોજગાર, વેપાર	તાલુઝનરતની
અંગારાઝસળગતા	ખેડુતઝખેતીનું કામ	લહેરઝસપાટા
કોયલા	કરનાર	જનઝમાણસ
ચળકતોઝઝળકતો	હળઝજમીન ખેડવાનું	નમતોઝઆથમતો
હાતજુપાણીઝહાંત સાફ	ઓજાર	ધોંધાટઝઅવાજ

સવાલ—સુરજ ઊગતા પહેલાં પૂર્વ દિશામાં વાદળ અને વાદળાંની કોરો કેવી જણાય છે ? અજવાળું શેમાંથી આવે છે ? સવાર થઈ શાથી જણાય ? સવારમાં માણસ, પશુ, પક્ષી શું શું કરે છે ? છોકરાઓએ પાઠ ક્યારે કરવો જોઈએ ? સાંજ પડી ક્યારે કહેવાય ? સુરજ ઊગતાં પહેલાં અને આથમ્યા પછી થોડું અજવાળું રહે છે તેને શું કહે છે ? (જ. ઝળઝળાઉં) સાંજના દેખાવની વાત કહો.

પાઠ ૪૨ મો.	જાળ છે	ઝપાટોઝસપાટો
વાનોઝુકાતો	ટિકિટઝઆમગાડીમાં	તોફાનઝપવનનું બહુ
જોરથીઝઝડપથી	એસવાની ચિઠ્ઠી	જોરથી વાવું તે
ફરી જાય છેઝકડી પડી	શુંગળાઝમુંજાઈ	ઉચલીઝગળડી; ફેરવાઈ

૨૦] ત્રીજી શાપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ત્રણ આના.

ચળમાંથી=ચડમાંથી	ધસડી=ખેંચી	અકળામણુ=પ્રભરામણુ
બરવાડ=વેટાં બકરાં	ધાન્ય=અનાજ	વાહણો=વરાળનો જથ્થો
ચરાવનાર	વહાણો=મોટી હોડીઓ	

સવાલ—હવા ક્યાં ક્યાં હોય છે ? બધેજ હવા છે એ સાબિત કરી બતાવો. હવાની જરૂર કોને કોને છે ? હવા ન હોય તો શું થાય ? પવન એટલે શું ? હવા ને પવનમાં શો ફેર છે ? પવનનું તોફાન ક્યારે થાય ? પવનથી ચતા કાયદા જેરકાયદા અણુવે.

સાર—આપણે હવા વગર જીવી શકીએ નહિ, માટે દયાળુ પરમેશ્વરે તે બધે ઠેકાણે બરી રાખી છે.

પાક ઇંડ મો.	નિર્દય=દયા વગરનો	તળાઈ=નીચેનો ભાગ
કકડા=કુકડા	કઠણુ=સખત	જંતુ=મીણું જીવંત
દુઃખ=વીડાં મણા	ગાંગડો=મઠ્ઠો	વેહ=છિદ્ર; કાણું
ચુરો=ચુકો	ઝાંખો=ચળકાટ વગરનો	થર=પડ
કણુ=રજકણુ	કોલ=કેલ	ચાંચવો=જમીનખોદવાનું
ધુટા=ગુદા	કહેણી=કહેતી; કહેવત	ઝોઝર; તીકમ
અક્ષરો=હરફો; દસ્કતો	જન્મ=પેદાસ	
પીગળતો=રસ ચતો	દરીએ=સાગર; સમુદ્ર	હડીકત=ચાત

સવાલ—આકનો કેમ સહેલાઈથી ભુકા થઈ શકે છે ? આક પોચો છે તેથી શા શા ઉપયોગમાં આવે છે ? આકને બઢીમાં નાખે તો શું બને છે ? ચુનો શું કામમાં આવે ? આક પાણીમાં ઝોગળે કે નહિ ? પાણીમાં ઝોગળે એવા પદાર્થના નામ દો. જે પદાર્થ પાણીમાં ઝોગળી નથી તે કેવા પદાર્થ કહેવાય ? જ. દ્રાવ્ય. ન ઝોગળે તે કેવા કહેવાય. જ. અદ્રાવ્ય. આકમાં કયો ગુણ છે કે જોથી તે પાણી ચૂસે છે ? જ. છિદ્રાળુ. ખીજા કયા કયા પદાર્થો પાણી ચૂસે છે ?

ઘોષી ઘોષડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ચાર આના. [૨૧

છિદ્રાણુ પદાર્થનાં નામ દો. ચાક દેવતામાં પીગળી જાય છે કે નહિ ? દેવતામાં ન પીગળે એવા પદાર્થનાં નામ દો. ઝોગળવું અને પીગળવું એમાં ફેર શું ? ચાકને ભોયપર પછાડીએ તો શું થાય ? ચાકમાં કયો ગુણુ છે કે જેથી તેને પછાડવાથી બાંગી જાય છે ? જ. બરડ. ધરડ ગુણુવાળી ચીજોનાં નામ દો. ચાક શી રીતે બને છે ? જે પદાર્થો જમીનમાંથી નીકળે તે કેવા પદાર્થ કહેવાય ? જ. ખનીજ. ખનીજ પદાર્થનાં નામ દો. ચાકનો ઉપયોગ કહો.

ખાઠ ઠંડ ઓ.	માળીટી=રસ કરીને	બાજેલા=વળગેલા
ટીપે છે=ઘડે છે	કાતર=કાપવાનું ઝોગાર	ખાટી=ખટાશવાળો
પતરા=ધાતુને ટીપીને	ચંબુ=શિરોષ્ઠ	ઝેરી=ઝેરવાળો
અથવા રસ કરીને લાંબા	નાળચાં=નાળી	સિકા=ચક્ષુની નાથું
ઝોડા બનાવે છે તે	કથરાટ=ઝેટી ચાળી	ટંકશાળ=સિકા પાડ.
		વાની જગા

સવાલ—તાંબા પિત્તળનાં વાસણુ બનાવનાર તથા વેચનારને શું કહે છે ? સુથાર, હુદાર, કુંભાર, રોના ધાટ બનાવે છે ? તાંબુ ક્યાંથી નીકળે ? એ કેવો પદાર્થ કહેવાય ? તાંબાના ગુણુ કહો. તાંબાનાં કયાં કયાં વાસણુ બને છે ? તમારા ઘરમાં તાંબાના જે જે વાસણુ હોય તે ગણાવો. તાંબાના કાટને શું કહે છે ? તેનો રંગ કેવો હોય છે ? તે ખાધામાં આવે તો શું થાય ? તાંબા પર કાટ શી શી રીતે ચઢે છે ? તાંબાના વાસણુ પર કાટ ન ચઢે માટે શું કરે છે ? કલાખનો રંગ કેવો હોય છે ? તાંબાના કયા સિકા બને છે ? ટંકશાળ એટલે શું ? તાંબાનો ઉપયોગ કઈ કઈ ધાતુ બનાવવામાં થાય છે ?

ખાઠ ઠંપ ઓ.	વજેર કાઠવા માટે	ધનામ=ખુશ થઈ બા.
ખાણુજમીનમાંથી ખાણું	ઝોડો, ખાડો	પણું તે; એટ

૨૨] પાંચમી ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ચાર આના.

મેળવણી=મેગ	તાસકેા=હાંકણા	કલાઇ=ગાંખા સફેદ
ઓગળીને=રસ થઇને	પવાલી=કાંચુ પીપ	રંગની ધાતુ
મળગરાં=મડવાં; જેના	શિરૈઇ=સાંકડા મે.કાનું	માંગેલાં=પસીને સાફ
વડે આરણું ઉઘડે	વાસણુ; ચણુ	કરેલાં
દેવાય તે	કાટ=કીટ	સરતુ=સોંધું

સવાલ—ધાતુમાં કયા કયા ગુણ હોય છે ? ધાતુઓ કયાંથી નીકળે છે ? ધાતુ એ કેવો પદાર્થ? કહેવાય ? પિત્તળ શી રીતે બનાવે ? પિત્તળનો રંગ કેવો હોય છે ? જસતનો રંગ કેવો હોય છે ? તાંબું ને પિત્તળ એમાં કઠણુ કોણુ ? શા માટે પિત્તળ વધારે કઠણુ ? પિત્તળનું શું શું બને છે ? તમારા ઘરમાં પિત્તળનાં વાસણુ હોય તેનાં નામ દો, પિત્તળ ઉપર કાટ ચઢે છે કે નહિ ? પિત્તળના વાસણુને કલાઇ કરાવવાનું કારણુ શું ? તાંબું અને પિત્તળ એમાં જલદી કોણુ કટાય ? ગાંચું કયું વહેલું પડે ? તાંબા અને પિત્તળનો શેરનો ભાવ શું હશે ?

પાઠ ૪૬ મો.	ઝીંઝવે=એકજાતનું ધાસ	વરતુનો કસ
ધાસનું બળર=ધાસની પીઠ	ચરાઉ=ચરનારા	દરો=એક જાતનું ધાસ;
ચરો=પોપડા; ધાસની	ગંજ=ધાસના ઢગલા	ધરો
ઊગવાની જગા; ખીડ	ગડી=ગાંઠ	જડ=મૂળ
કુમળું=નરમ	સુગંધ=સારી વાસ	ફરી ફરીને=વારે વારે
છાવામાં=હાંકવામાં	મેથ=સુગંધીદાર ધાસ	ઉપલાણુ=ઉપરના ભાગમાં
વણીને=વળ દબને	પુજલી=ખજવાળથી	વાટ=રસ્તો
સુળીમાં=મૂળ	ફાક્ષા થાય તે	અમરી=છોડ ઉપરની
ધાર=અણી	ધુપેલ=માથામાં ધાલવાનું તલ	પાંખડી
દાખ=દરબ	અતર=સુગંધીદાર	સુંવાળી=વીસી
		વાસ=સોડમ

બાળવર્ગનો “મુખ્યમણિ શિક્ષક” હોઠ આનો. [૨૩

સુપડા=ઝાડકવાને વાંસની	સાદડી=ચટાઇ	મૂંજ=સરકટની પાંદડીને
ચીપ કે ધાસનું બના-	પડા=કુડી	પલાળી કુટેલી તે.
વેલું જોળર	કુટીને=કુંદીને	ખાટલા=ઢોળીઆ

સવાલ—જે ખેતરમાં દાબ જોડે તે ખેતર શા કારણથી નકામું થઈ જાય છે ? દાબના મુળીઆં કેવાં હોય ? એની પાંદડીની કોર કેવી હોય છે ? કુમળું દાબ શું કામમાં આવે છે ? પાકટ થયા પછી શું કામમાં આવે છે ? દાબ શું કામમાં આવે છે ? ઝીંઝો શું કામમાં આવે છે ને ક્યાં જોડે છે ? એના મુળીઆપર શું થાય છે ? એ ગડીને શું કહે છે ? મોથ શા શા કામમાં આવે છે ? ઝીણી ઝીણી સોય જેવી પાંદડીવાળું જળ જેવું ક્યું ધસ થાય છે ? ફરો કાઢી નાખવા છતાં ફરીથી કેમ જોડી નીડે છે ? સરકટ ક્યાં થાય ? સરકટ જનાવરના ખાધામાં આવે છે કે નહિ ? નહિ આવવાનું કારણ શું ? સરકટની સળીઓ સુકાયા પછી શા શા કામમાં આવે છે ? એની પાંદડીને કુટીને પલાળે છે તેને શું કહે છે ? મુંજ શા કામમાં આવે છે ? ક્યા ક્યા ધાસ ખાટલા બરવાના કામમાં આવે છે ?

પાંડ ૬૭ મો.	ખાતર=ધાસ છાથ	મૂળની ગાંઠ
વાવવા=રોપવા	વગેરે કાઢી ગએલો	ઢેબરા=મીઠું મરચું નાખી
સાંઠા=સાંટા	કચરો	જુવાર ખાજરીના
પરાળ=ભાતનું ધાસ	પૂરીને=નાખીને	કરેલા રોટલા
ગાંઠ=ધડી [વગરની	બીભ=વગડામાં રહેનાર	ખસતી=એક જાતનું ધાસ
સળંગ=અખી; સાંધા	જાત	કડખ=જુવારનો સુકોસાંઠો
પેર=પેરીકું	નાગલી=મારડો	રાતડીએભરાતી જુવાર
શુચ્છો=ગુચળું; જથો	સામા=અંક જાતના	ખીડ=ધાસ જીમવાની
નજર કરોલ=આન આપો	ધાસનું ખી	જમીન; અંદો
ખીખીખીખી	ચોક=ખીડા કે કુંમળીનાં	

૨૪૧ પહેલી ચોપડીનો “મુખગણિત શિક્ષક” ૧૥૥ આના.

સવાલ—જાનરી, જુવાર અને ડાંગરના છોડનો ધાસની સાથે મુકાબલો કરો. આપણે અનાજ ખાઈએ છીએ તે શું છે ? ધાસનું ખી નાનું અને અનાજનું મોટું હોવાનું કારણ શું ? મહીકાઠો કયાં આવ્યો ? મહીકાઠાના બીજ લોકો કયું કયું અનાજ ખાય છે ?

પાઠ ૪૮ મો.	આળમુ=પુરત	કવિતાના અર્થ.
સખત=મઠું	સેડ=હળમાંની વચમાંનો	તાત=માપ
એક સામડું=સાથે લાગુ	લાંબો સોટો	નીપગત=પકવે
બાણુ=મુરખ	યાસ=ખેતરમાં હળે કરી	અન્ન=અનાજ
દણુ=ચુવાર અડદ વગેરે	પાડેલા આડા ઊભા	ધરે=પેહરે
કોદ=ઢોર આંધવાની જગા	લિસોટા	સહે=ખમે; વેઠે
નીરું છું=નાંખું છું	હળપુણી=હળમાં લોઢાની	લટું=મખરો
છાશ=દહીમાં પાણીનાખી	કોશ હોય તે	ઉત્તમ=સારો
વલોવી બનાવ છે તે	ધુસરો=બળદની ખાંધે	પર=પારકો
કાંવત=જેર	રહે છે તે લાકડું	ઉપકારી=આભારી
ચવડું=હળના નીચેનાં	છડો=હળને છેડે પકડવાને	દીએ=આપે
ભાગમાં કોશની સાથે	ખીલી જેવું હોય છે	શીખ=શિખામણ
અણીવાળું લાકડું	તે; હથેડી	ખાંત=કાળજી
હોય છે તે		

જગતનો તાત ગણાય એટલે જેવી રીતે બાપ છોકરાનું પોષણ કરે છે તેવીજ રીતે ખેડૂત ધાન્ય ઉપજાવી આપા જગતનું પોષણ કરે છે માટે. ખેતીને ઉત્તમ કહેવાનું કારણ એ કે એ ધધો સ્વતંત્ર છે, અનાજ જેવી જીવવાને જરૂરની ધણી કામની વસ્તુ તે નીપજાવે છે માટે.

હળની હકીકત—હળના મુખ્ય બે ભાગ છે, હળના પાછલા ભાગને તુચું અને આગલા ભાગને સેડ કહે છે. સેડની લંબાઈ ૧૦ ફુટ અને તુમાની લંબાઈ ૪ ફુટ હોય છે. તુચું વચમાંથી જડુ નીચેથી અણીદાર અને ઉપરથી પાતળું હોય છે. જડા ભાગમાં સેડનો છેડો ધાસે છે. તુમામાં હળપુણી, ચવડું અને કસવાળો હોય છે, હળપુણી લોઢાની

ખીજ ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” જે આના. [૨૫

હોય છે, ને તે નીચેને છેડે ચવડાની ઉપર રહે છે. ચવડું પણ અણી-દાર ને ત્રણ પાસાવાળું હોય છે. સેડને ખીજે છેડે ખીસો હોય છે તેને સગન (સંબંધીઓ) કહે છે, તેને ધુસરું બાંધે છે. ધુસરું બળદની બાંધ પર મૂકે છે; ધુસરું બળદની બાંધેથી ખસી ન જાય માટે ધુસરાને બંને છેડે લાકડાની સમાલ હોય છે તે બળદની ડોકે જોતરથી બાંધે છે. હળપુણી જલદી ધસાઈ કે ભાંગી ન જાય માટે લોઢાની કરે છે. તુંગાના ઉપરના ભાગમાં મુટ્ટીમાં આવે એવો લાકડાનો ગોળ કકડો બેસાડેલો હોય તેને છડો કહે છે. હળ હાંકતી વખત બેકુત છડા પર ભાર દે છે તેથી હળપુણી ભોંયમાં ઉતરે છે, એથી જમીન ખોદાઈને પોચી થાય છે ને ચાસ પડે છે.

સવાલ—હળતું ડોઈંગ પાડી તેના દરેક ભાગપર નામ લખો. હળના દરેક ભાગનો ઉપયોગ સમજાવો.

પાઠ ૪૯ મો.	ધર=કુમળા છોડ	છોડાં=ફોતરાં
પાળ=કોરણ	ઝીલવો=ખમવો	
લીલાંછમ=ધણાંજ લીલા	ભરડીને=મચરડીને	

સવાલ—ડાંગર શી રીતે વાવે છે ? ધર એટલે શું ? ડાંગર ક્યારડામાં શા માટે રોપે ? ડાંગરના છોડ પાકે ત્યારે કેવા રંગના થાય છે ? ડાંગર પાક્યા પછી શું શું કરે ત્યારે ચોખા થાય ?

પાઠ ૫૦ મો.	વેંત=બિલ્લસ	કુકર=ભુંડ
કોલુ=રોડીના રસ	આંખ=કળી	શિયાળવાં=શિયાળ
કાઢવાના સાંચો	પીત=પાણીથી ચતું ને	સંભાળ=તપાસ
પડછાં=પાંતરાં; ચમરી	કરસણ શાક વગેરે	પાકટ=પાકી
રસ=રસ	તરકારી=શાક	તાવડો=મેટો પેલો
સંબંધી=વિશે; બાબત	માસ=મહીના	છારી=પડ
પેર=મંદેરી		

૨૬] ત્રીજા ધોરણનો “પ્રયોગશીલ શિક્ષક” અહીં આના.

સવાલ—શેરડી શી રીતે રોષે છે ? શેરડીની આંખ બતાવો.
કેણુ એટલે શું ? કેણુ શેનું બનાવે છે ? શેરડીમાંથી રસ શી રીતે
કાઢે છે ? રસનો ગાળ શી રીતે બનાવ છે ?

પાઠ ૫૧ મે.	સાર=સાગ	જેર=શકિત
તકરાર=વઢવાડ; રકઝક	લોટ=આટો	નકામો=ફે.ગટ
વઢવા=લઢવા	કણુક=લોટમાં પાણી	હિસાબ=ગણતરી
ધીમા=શાંત	નાખી લોંઘા જેવું	ઉપયોગના=બરડાના
ઉજળો=સફેદ	કરે છે તે	પૈસાદાર=પૈસાવાળા
બાવ=હોંસ		

સવાલ—માંદા અને દાંત વગરના માણસને કયો ખોરાક વધારે
ઉપયોગી ? તેનું કારણ શું ? બાત શી રીતે બનાવે છે ? રોટલી શેની
બનાવે છે ? ઘઉંની રોટલી શી રીતે બનાવે છે ? ગરીબ માણસો ઘઉં
કેમ ખાતાં નથી ?

પાઠ ૫૨ મે.	ધ=છા=મરજી	નિશાળ=રેકાણું
મધપુડો=મધમાખીએ	નર=પુરુષ	મનોહર=મોહ પમાડનાર
બનાવેલો પુડો	છ ખુણાવાળાં=છ ખુણાના	રમે=મનાવે
લટકતો=ટિંગાતો	આકારના	તત્કાળ=તરત
વાધરી=શકારી	જનમ=જન્મગાની	ચૂસી=સોષી
કામળે=જીનતું છુગડું	રક્ષણ=મચાવ	સરે=થાય
છુણી=ધુમાતો દેવતા;	ડખ=ચટકો	ગુણ=કાયદો; લાભ
સળગતા છાણું વગેરે	પેસવા=દાખલ થવા	તમામ=મધુ
ધરખાર વગરનાં=રખડતા	દયા=રહેમ	તજે=છોડી દે
પારકો=પરાયો; બીજનો	કવિતાના અર્થ.	ઉલોગી=મહેનત
મીઝ=વસ્તુ	કુબર=કસબ; કારોગરી	પકાય=વખણાય

સવાલ—મધપુડો કેણુ બાંધે છે અને તે ક્યાં ક્યાં બાંધે છે ?
મધ ક્યાંથી લાવે છે ? મીઝ શેમાંથી બનાવે છે ? મધપુડામાં કેટલી
જાતની માખીઓ હોય છે અને તે કઈ કઈ ? રાણીનું કામ શું છે ? મધ

થોથા પોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના. [૨૭]

પુડાનાં ખાનાં કેટલા ખુણાવાળા હોય છે ? ખાનાં કેટલી જાતનાં હોય છે ? ઈંડાં કયાં ખાનામાં મૂકે છે ? અને તે કાણ મૂકે છે ? મોટા ખાનામાં કયાં ઈંડાં મૂકવામાં આવે છે ? રાણી અને કામ કરનારી માખીમાં શો ફેર હોય છે ? કામ કરનારી માખીએ શું શું કામ કરે છે ? નર અને માખીમાં શો ફેર હોય છે ? નરને મારી નાખવાનું કારણ શું ? મધ અને માણનો ઉપયોગ કહો મધમાખી પરથી આપણે શું શિખામણ લેવી ?

પાઠ ૫૩ મો.	નળળું=કમળોર	ખીકણુ=ખીએ એવો
શેખ=મુસલમાનની એક જાત	જોડાએલાં=સંધાએલાં	ધરીને દોડે છે=કુમલો કરે છે
ખતક=પાણીવાળીજગામાં રહેનાર પક્ષી	દાદ=મેવડા દાંત	માંજર=કલગી
પીછ=પીંછાં	અણીદાર=તીણા	દીપે છે=શોભે છે
ચીકર=ચિકાશ	ગળાવે=સાચવે; સંભાળે	ખોતરવાની=ખોદવાની
બિંજળું=પલ્લળું	ઢાંકી=કુપાત્રી	વહાણુંવાય=સવાર થાય

સવાલ—ખતક કેવી જગામાં રહે છે ? ખતકનું શરીર કેમ બિંજળું નથી ? ખતક શું ખાય છે ? ખતકની ચાંચ કેવી હોય છે ? ખતકને પાંખ છે ત્યારે કેમ બિડી શકતી નથી ? ખતકને કેટલા પગ હોય છે ? દરેક પગે કેટલાં આંગળાં હોય અને કયાં હોય છે ? આપણે પાણીપર ચાલી શકતા નથી અને ખતક શા માટે ચાલી શકે છે ? ખતક ખોરાકના કકડા કેમ કરી શકતી નથી ? મરઘા અને ખતકની ચાંચમાં ફેર શું ? મરઘા પાણીપર કેમ ચાલી શકતા નથી ? મરઘી છે કે મરઘો તે શી રીતે ઝાળખી શકાય ? મરઘા શા માટે પાળતા હશે ? મરઘા કાણ પાવે છે ? મરઘો ક્યારે ક્યારે બોલે છે તે શું બોલે છે ?

સાર—મરઘો બોલે છે તે પરથી સવાર ને ખપોર સમજાય છે,

૨૮] પાંચમા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” આર આના.

પાઠ ૫૪ મો.	માળો=પક્ષીનું ઘર	રઝળીને=રખડીને
કાખરી=કાખર ચીતરી	ખુલ્લુખોચરે=ખુલ્લામાં	ફાયદો=ચુલ્લુ
રૂંધપાસમાંથી કપાતીઆ	દરેક ફેરે=દરેક વખતે	વીણીવીણીને=શોધી
કાઠી લીધા પછી જે	ભુરા=આસમાની	શોધીને
રહે છે તે	ટપકાં=છાંટ	ભો=મીઠા; ડર
તણખલાં=તરણાં	લગી=સુધી	

સવાલ—ચકલીના સરીરના ભાગ ગણાવો. ચકલીની ચાંચ કેવી હોય છે ? ચકલી કેવા કેવા રંગની હોય છે ? ચકલીને એક એક પગે કેટલાં આંગળાં હોય છે અને તે કેવી રીતે હોય છે ? ચકલી ક્યાં રહે છે ? માળા શેનાં બનાવે છે ? ચકલી વરસમાં કેટલીવાર ઈંડાં મૂકે છે ? બચ્ચાંને ક્યાં સુધી ખવડાવે છે ? ચકલી શું શું ખાય છે ? ચકલી દરેક ફેરે કેટકેટલાં ઈંડાં મુકે છે ? ઈંડાંનો રંગ કેવો હોય છે ? ચકલી ખેડુતને શો ફાયદો કરે છે અને તે કેવી રીતે ? ચકલીને કાની કાની ખીક હોય છે ? ચકલી ને ચક્કો ઓળખવાની નિશાની શું ?

પાઠ ૫૫ મો.	ચપટા=મેઢેલા	બહુ ચાહનાર
દેખાવ=રાખા	લુસું=ચુલું	ધણી=માલીક
ગરદન=ખોચી	દાણા=અનાજ	પ્રીત=હેત; પ્યાર
કેશવાળી=ધોડાની ધરદન	મજલ=મુસાફરી; અંતર	સરત=હોડ; હારજીત
પરના વાળ	પાણીદાર=જોરવાળી;	ટટ્ટી=કામડાની વાડ
નક્કરે=સંગીન	ઝડપથી દોડનાર	કુદાવ=ફલગ મરાવે
સપાટ=સરખી	અરથી=અરથસ્તાની	જીન=ચામડાનું પદાર્થ
લગામ=દોર	નીમકહલાલ=ખાય તેનું	સવારી કરે છે=મેસી
તીથા=ત્રારવાળા	બહુ કરનાર; ધણીનું	મુસાફરી કરે છે

સવાલ—ધોડાની ગરદન પરના વાળને શું કહે છે ? કેશવાળી કોને કોને હોય છે ? ધોડા સપાટ જમીનપર સપાટાબખ દોડી શકવાનું કારણ શું ? જોના કાન કેવા હોય છે ? લગામ ક્યાં બાંધે છે ?

સુરત જિલ્લાનો “ભૂગોળ શિક્ષક” ત્રણ આના. [૨૯

ક્યાં દાંત વડે ખોરાક કાપે અને ક્યા વડે ચાવે છે ? ઘોડો શું શું ખાય છે ? નાળ શા માટે જડાવે છે ? ઘોડાનો રંગ કેવો કેવો હોય છે ? ઘોડાની કઈ કઈ જાતો છે ? ઘોડામાં ક્યા ચુલ્લુ છે ? ઘોડો શા શા ઉપયોગમાં આવે છે ? ઘોડો કેટલા વરસ સુધી જીવી શકે છે ?

પાઠ પૃ ૩૦.	ભૂકવું=મધેડાનું બોલવું	કલાગર=કલા પ્રમાણે
શૈલ=સાફકાર	અડીઅલ=અડી જાય	ચાલનાર
નાળખંધ=નાળ જડનાર	એવું; જીદી, હડીધું	ટટું=નાનો ઘોડો
ખરી=જનાવરના પગના	ટાંક=અકંઠ વગરનો	અચ્ચર=મધેડી ને ઘોડા
તળીઆનું હાડકું	નવાઈ=અચરતી	ના સંગમથી પેદા
ફેર=ફાવત	મહેનતુ=મહેનત કરે એવું	થએલો તે
મુખખો=મથો	ધીરજવાળું=; ખ ખ-	વાળ=નિમાળા
ખોખારે=હથ્થુહથ્થુ	ખનાર	

ઘોડો, અચ્ચર અને ગધેડાનો મુકાબલો—ત્રણેને બે આંખ, બે કાન, ડોકું, મોં, માથું, પીઠ, પુછડું, અને ચાર પગ હોય છે. ત્રણનું મોં લાંબું હોય છે. ત્રણેના શરીર પર ટુંકા વાળ છે; પગને તળીએ ગોળ દાબડા છે. ઘોડો અને અચ્ચરના ડોકપર કેશવાળી હોય છે. ઘોડો અને અચ્ચરના પુછડાપર મોટા લાંબા વાળ આપે પુછડે હોય છે. ઘોડો અચ્ચર અને ગધેડાના કાન મોટા હોય છે. ગધેડા કરતાં અચ્ચર મોટું, ને અચ્ચર કરતાં ઘોડો મોટો હોય છે.

પાઠ પૃ ૩૦.	ભાગ	છેડે=નાડું
ઝાકળમાય=પરમેશ્વરની	તાળવું=મોઢાની અંદ-	મળ=શરૂઆત
માય	રનો ઉપલે ભાગ	મળુ=મોચીની પછવા-
વાનાં=વસ્તુ	બવાં=મમર; આંખ ઉપ-	ડેના ભાગ
ધડ=મોચીથીપગ સુધીનો	રના કમાનદાર વાળ	વચ્ચે ગાંઠે=વચ્ચેવચ
બધો ભાગ	પોપચું=આંખનું ઢાંકણ	ફેડ=કંમર
ટાંકું=ધડની ઉપરનો	ખાળે છે=અટકાવે છે	દીંચણું=ધુટણ

૩૦] માળ ગરબાવળીની નોટ બે આના.

શરીર વિષે—શરીરના મુખ્ય બે ભાગ, ડોકું ને ધડ છે. ડોકામાં માથું, (માથા ઉપરનો ભાગ જોપરી કહેવાય છે. તે પર વાગે છે) કપાળ, લમણાં, કાન, આંખ, નાક, મોઢું, મોઢાની અંદર જીભ, દાંત અને તાળવું છે. માલ, ગળું, બોચી, દાઢી અને હડપચી છે. ધડમાં બે હાથ, ખભા, બગલ, છાતી, પેટ, કુંડી, પેદું, કેડ, વાંસો, બે પગ, જાંઘ, ઢીચણ, નળો, પાટલી, તળીઈ, ઝેડી, અને છુટી છે.

પાઠ પઠ મો.	રીકર=ચિંતા	માન=સમજ
આકાર=ધાટ	ધ્યાકો=અવાજ	

સવાલ—દ્રિયો કોને કહેવી ? દ્રિયો કેટલી છે તે તે કમ કમ ? આંખ, નાક, જીભ અને ચામડીનો ઉપયોગ કહો. આંખ વડે પદાર્થના કયા કયા ગુણ જાણી શકાય ? જ. રંગ, આકાર અને ચળકાટ. હાથ વડે પદાર્થના કયા કયા ગુણ જાણી શકાય ? જ. ભાર કે હલકું; પોચું કે કઠણું; લીસું કે ખરબચડું; ટાઢું કે ઊનું; અને આકાર. કાન, નાક, અને જીભ વડે પદાર્થના કયા ગુણ જાણાય ? નાક વડે વાસ; કાન વડે અવાજ અથવા રણકો; જીભ વડે સ્વાદ.

પાઠ પઠ મો.	અને વાદળી રંગ	વાતું સુતરાઉ લુગડું
રંગરેજ=રંગારો	જાંખા=નેજ વગરનાં	ગળીનો રંગ=કાળો રંગ
છુટી=રજ	સેલા=દુપટ્ટા	વસ્ત્રા=વધારે
મૂળરંગ=ત્રાલ, પીળો	સાલ્સો=ખાયડીને પહેર-	ખુલતા=બહાર પડતા

સવાલ—રંગરેજ શું કામ કરે છે ? મૂળ રંગ ગણાવો. કીરમજી રંગ બનાવવાની રીત કહો. કીરમજી રંગથી કયા કયા લુગડાં રંગાય છે ? કેસરીઓ રંગ શી રીતે બનાવવો ? કેસરીઓ રંગ કહેવાનું કારણ શું ? લાલો, નારંગી, નખખીરી અને કત્યાઈ રંગ શી રીતે બનાવવો ? ધોળા રંગમાં થોડો કાળો રંગ મેળવીએ તો કયો રંગ બને ? જાંખો ભૂરો રંગ શી રીતે બને ? ખુલતો વાદળી રંગ બનાવો ગુલાબી શું શું મેળવીને બનાવે છે ? મૂળ રંગ પરથી બીજા રંગો શી રીતે બનાવે છે ?

પાઠ ૧૦ મે.	જંગલી=સમજાયું	મરજ સારે છેકામ
હથાડો=નાગો; લુગડાં	વગરના	કરે છે
પહેલા વગરનો	હાલ=છોડું	ભીંગડાં=ખડાં પડ
કાંતીને=નાર કાઢીને	રંગદાર=રંગવાળા	જામદની=જીલ્લું પુટા-
દોશીવાણીએ=કાપડીઆ	હાંથુ=કવર	દાર લુગડું
છોટ=તરેહવાળું કપડું	શર્વાટી=જીલ્લું વાળ	ખાસ્તો=સુતરાઉ કપડું
		ખાદી=દોટી

સવાલ—લુગડાં પહેરવાથી શે ફાયદો ? બિન એટલે શું ?
બિનનું કયું કાપડ બને ? લેટાને ટાઢ કેમ વાતી નથી ? બિન સિવાય
બીજાં શેનાં લુગડાં બને છે ? કે ક્યાં થાય છે ? જંગલી લોકો બિન
બને શેનાં લુગડાં પહેરતાં નથી ત્યારે કેવાં કેવાં લુગડાં પહેરે છે ?
પશુ, પક્ષીને લુગડાં પહેરવાની જરૂર શા માટે પડતી નથી ?

કવિતાની સમજૂતી.

કવિતા ૧. પાઠ ૧. સવારની હકીકત.

હે ! મારા વહાલા દીકરા તું જિઠ જંગલમાં પક્ષીઓ બોલે છે.
રાત પુરી થઇ ને સવાર પડી. પૂર્વદિશામાં સુરજ ઊગવાની તૈયારી
થવાથી અજવાળું થયું; તેથી જાત જાતના રંગો દેખાય છે અને
ઝાડનાં પાંદડાં હાલે છે, માટે હે ! મારા વહાલા દીકરા તું જિઠ.
જંગલમાં પક્ષીઓ બોલે છે. (૧) મરઘા કુકરેકુક કરે છે અને માગડા
કા કા કરે છે; શોભિતા મેના, પેંપટ અને મોર મીઠા બોલ બોલે છે.
(ટક) (૨) સુરજના ઊગવાથી અંદ્રમાતું અજવાળું ઝાંખું પડ્યું, અને
તારાનો પ્રકાશ દેખાતો બંધ થયો; મતલબ કે તારા દેખાતા નથી,
તેથી ચોર લોકો અંખવાઇ ગયા અને સંતાઇ જવાને માટે ગલીકુંચી
શોધે છે (ટક ૩) ભગત ઇશ્વરનું ધ્યાન કરે છે. અને ગવૈયાઓ
ગાયન ગાય છે; કિનાર માણસો ઘણું દાન આપે છે અને મુલ્લાંજી
નિમાજ પઢવાને માટે બૂમ પાડે છે (ટક ૪) સુરજ ઊગ્યો તેથી

કર] શુભચતુર્થી સાં ભૂગોળની પ્રશ્નોત્તરમાળા ત્રણ આના.

રાતનું અધાર જનું રહ્યું; ભમરો શું શું અવાજ કરી રહ્યા છે, અને કમળના ફૂલની પાંખડીઓ ખીલે છે. (ટેક ૫) જેમ જેમ સુરજનું અજવાળું વધારે વધારે પડતું જાય છે મતલબ કે જેમ જેમ દિવસ ચઢતો જાય છે તેમ તમ માણસો ધધે વળગવાને માટે હોંસિલા બને છે. પક્ષીઓ આકાશમાં દોડે છે, અને ઢેરો ચારો શોધે છે. (ટેક ૬) ઝાડ, વૃક્ષ, ફળ, અને ફુલ, ખૂબ વગર એટલે નિયમસર ખીલે છે; ધણું પક્ષીઓ એકઠા થઈને તાણું અનાજ ખાવાને માટે જાય છે. (ટેક ૭) હે ભાઈ! તું ખુશી થઈને પરમેશ્વરનું નામ ઇષ્ટને ઊઠ અને મન ઇષ્ટને પાઠ વાંચ, એમ મા પોતાના હોકરાને કહે છે. (ટેક ૮)

કવિતા ૨. પાઠ ૫ મો. સોખત તેવી અસર.

જેને જેવી સોખત તેને તેવીજ અસર થાય; જેન જેવી સોખત તેવોજ પ્યાર તેનામાં આવે. (૧) જેને જેવી સોખત તેના જેવાંજ તે કામ કરશે. જેને જેવો સોખત તેવીજ જગાએ તે જઈને ઉભો રહેશે. (૨) સારી સોખતથી સારો થશે, અને નહારી સોખતથી નહારો થશે; સારા મહેતાજીની સોખતથી વિદ્યા બજે અને નસીબવાન થાય મતલબ કે સારા શુભવાળા મહેતાજીના હાથ નીચે કેળવાય તો નસીબવાન થાય. (૩)

કવિતા ૩. પાઠ ૧૦. ફરી ફરીને સાઈ કામ કરવા આખત.

કરોળીઓ જળ બનાવતાં ભોંયપર પડી જાય છે. ચારે ગભરાય છે અને વગર તૂટેલા (આખા) તાર ઉપર ચઢવાને માટે (ફરીથી) જાય છે. (૧) તેણે (કરોળીઓએ) તાર ઉપર ચઢવાને માટે મહેનત કરવા માંડી; પણ તરત તે નીચે પડ્યો અને ઉપર ચઢવાના કોઈ ઉપાયમાં ફાળ્યો નહિ. (૨) એવી રીતે (પડતો અને ચઢતો) ફરી ફરીને બે ત્રણ વાર મંડ્યો રહ્યો તોપણ તેમાં ફાળ્યો નહિ ત્યારે ફરીને ચઢવાને તૈયાર થયો. (૩) હિંમત રાખીને ઉમંગથી તે છૂટીવાર ચઢવાને મંડ્યો; તેણે ધીરજ રાખી તેથી તે નકકી જગામાં જઈ પહોંચ્યો. (૪) બે કરોળીઓએ ફરી ફરીને કાળજીથી મહેનત નહિ કરી હોત તો પણ તબે છુંદાઈને વગર મોત મરી જાત. (૫)

ચોથા ધોરણનો “સુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના. [૩૩]

એ પ્રમાણે (દશગીઆની પેઠે) જે માણસો મનમાં કાળજી રાખીને આળસ કાઢી નાખીને મહેનત કરે તો ધણોજ ફાયદો મેળવે.

સાર—સાફ કામ ફરી ફરીને ઉમંગથી કરવું.

કવિતા ૪ થી. પાઠ ૧૫ મો. હળીમળીને રહેવા વિષે.

આપણે બને જણ બાંધ અને બેન મળી સંપીને (હળીમળીને) રમીએ તો સુખ થાય અને મજા પડે, પણ જે લડીએ કે કજીએ કરીએ તો ધણી દીલગીરી થાય, આખર ઓછી થાય, અને લોકો નકારે બોલે. (૧) હે જોરાવર આપ પરમેશ્વર તું અમને હંમેશાં સંપ આપ; (હળીમળીને રહેવાની બુદ્ધિ આપ) જેથી કરીને અમારા દહાડા સુખમાં જાય અને કોઇ દિવસ જરાપણ કંકાસ થાય નહિ. (૨) છોકરાં હળીમળીને રહેતાં હોય અને કોઇ દિવસ કોઇ લડે કે રડે નહિ, તેઓ હળીમળીને રમે, જમે અને ગીતો ગાય તો મા ધણી ખુશી થાય. (૩) સાર—બાક્યોન સાથે સંપસંપીને ચાલવું.

કવિતા ૫ થી. પાઠ ૧૭ મો. વગર વિચાર્યું ન કરવા આખત

જે માણસ વિચાર કર્યા વગર કામ કરે છે, તે પાછળથી દીલગીર થાય છે; જુઓ, એવાં (વગર વિચારનાં) કામ કરવાથી ધણાના જીવ જાય છે. (મરી જાય છે) (૧) સાર—કતાવળથી વગર વિચારેથી કામ કરવું નહિ.

કવિતા ૬ થી.

પાઠ ૨૫ મો.

કુહાડી.

નાનો છોકરો આપની કુહાડી લઇ જોરાવર ડાહ્યા મરદ બન્યો ને જે કંઈ ચીજ જુએ તે ધા મારીને કાપે, એમ રમતો ગામને પાદરે તળાવપર ગયો. (૧) ત્યાં (તળાવમાં) માછલાંએ જરા પાણી હલાવ્યું. તેથી છોકરાએ પાણીની અંદર કંઈક જોયું, એટલે છોકરે

૩૪] ચોથી ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ચાર આના.

મનમાં બીચો, તેથી કુહાડી પાણીમાં પડી ગઈ. તે વખતે તે બહુ ઘાંટો પાડીને રડ્યો. (૨) હંમેશાં પાણીમાં આમ તેમ ડોલ્યા કરતાં અને સમાઈ જતાં એવાં દયાળુ દેવી માતા છોકરાનો અવાજ સાંભળીને (પાણી ઉપર) આવ્યાં, દેવી બોલી કે આ રૂપાની કુહાડી છે. પણ છોકરો કહે છે કે હે ! માતા, મારી કુહાડી એવી નથી. (૩) બીજી વખત સોનાની કુહાડી કાઢી લાવીને બતાવી, ભારે માથું ધ્રુણવી (ના કહીને) છોકરો કહે છે કે એ પણ મારી નથી, મને તો મારી કુહાડી ઘણી ગમે છે, માટે હે ! દયાળુ માણ. તમે પાણીમાંથી મારી કુહાડી કાઢી આપો. (૪) દેવીએ કુહાડી કાઢી આપી અને છોકરા સાથે બોલ્યાં (છોકરાને કહ્યું) કે તને સુખ અને દોલત મળજો. ને પરમેશ્વરની મહેરબાની થજો. સાર—પારકી વસ્તુ પર લેખાવું નહિ.

કવિતા ૭ મી. પાઠ ૩૪ મા. પરમેશ્વરની મોટાઈ.

જગતના બનાવનાર (પરમેશ્વર) આ દુનિયામાં ધણીજ સારી બનાવટ કરી છે. તેણે આ દુનિયામાં નાના મોટા એમ ધણી જાતના જીવો બનાવ્યા છે. (૧) તરેહવાર રંગના ખીલતા ફૂલો, ગાયન ગાતાં પક્ષીઓ અને સારા રંગવડે શોભતાં ઝાડનાં પાંદડાં તથા પક્ષીની પાંખો તેણે બનાવ્યાં છે. (૨) પરમેશ્વરે મોટા મોટા પહાડો, ફરીઆ, નદી, ઝોવારા અથવા પહાડમાંથી જવા આવવાના રસ્તા, શહેર અને જંગલના રસ્તા વગેરેની આવી શોભિતી બનાવટ બનાવી છે. (૩) શિયાળામાં ઠંડો પવન સારી ઠંડક આપે છે. અને છનાળામાં સુરજનો તાપ નક્કી ધણો પડે છે. (૪) ચોમાસાની ઋતુમાં વરસાદ વરસે છે, ઝાડો પર ફળો લટકતાં દેખાય છે, અને મોરનો મીઠો અવાજ સંભળાય છે. (૫) અબવાળીઆમાં ચંદ્ર

પાંચમી ચોપડીનો “રિક્રેશન શિક્ષક” ચાર આના. [૩૫

અનવાળું આનંદ આપે છે. અને અધારીઆમાં તારાના પ્રકાશનો રંગ શોભિતો દેખાય છે. (૬) રમવાને અને મોજ ભોગવવાને માટે મોટાં મેદાનો બનાવ્યાં છે, વળી પાણીમાંના વેશા અને તેનાં પાંદડાં કેવાં તરે છે. (૭) હે પરમેશ્વર, તેં જોવાને માટે આંખ આપી છે, સ્નાંભજવાને માટે કાન આપ્યાં છે, અને બોલવાને માટે જીભ આપી એ સારું કર્યું છે. (૮) વળી કાંત આપ્યા તેની સાથે ખાવાનો ખોરાક આપીને આપણાપર બહુ ઉપકાર કર્યો છે; હે! પેલા કરનાર (પરમેશ્વર) તેં જે જીવિત કરી છે તે સમજી શકાય તેમ નથી. (૯) સાર—પરમેશ્વરે માણસ જાતના સુખને માટે દુનિયામાં બધી વસ્તુઓ બનાવી છે, તેના પાઠ વાળવા દરરોજ તેની ભક્તિ કરવી.

કવિતા ૮ મી. પાઠ ૩૫મો. પાનખર ઋતુ (વસંત ઋતુ)

મોટા વડના ઝાડ પર પથરાએલા વેલા તે જાણે તંબુ હોયે કર્યો હોયની! એવું દેખાય છે, તંબુપર જેમ ધન વાવટા ફરકતા હોય તેમ કેળ, નાળિયેરી અને તાડનાં ઝાડ ધળને વાવટા જેવા જણાય છે. (૧) ઝાડનાં પીળાં અને પાકાં પાંદડાં હોય તે ખરીને જમીનપર પડે છે, પછી ઝાડને નવાં પાંદડાં આવે છે તેથી ઝાડ શોભિતા દેખાય છે. (૨) વસંત ઋતુમાં જીનાં પાંદડાં પાકાં થવાથી ખરી પડે છે અને તેને બદલે નવાં પાંદડાં ધ્રુટી નીકળે છે. કોમલ મધુર શબ્દ બોલે છે; તીતર, કપ્પતર અને ખીજાં બધાં પક્ષીઓ સારા રાગથી ગાય છે, અને સારી રીતે નાચે છે. (૩) લોકો કેસડાંના ફૂલનો (કેસુડો) રંગ ઘોળીને હોળી રમે છે. એટલે રંગની એક ખીજા પર પીચકારી મારે છે, બાગમાં ધુઆરા ઉરાડે છે. અને બગરો તથા એકમાં પાણી છાંટે છે. મતલબ કે પાણીનો

૩૬૧ ભાગવર્ગનો “મુખગણિત શિક્ષક” ટોઠ આનો.

હંકાવ કરે છે. (૪) ભગવર્ગો થું થું અવાજ કરે છે. અને ઝાડો પર ધણી તરફનાર રંગો દેખાય છે; આંખા હિપ્પો મોર આવવાથી તે શોભે છે, અને ચોતરફ ચંદ્રની શોભી રહી છે. (૫) માણસો લહેજતથી (ખુશીથી) શીખડ ખાય છે અને હંડું પાણી પીએ છે. પશ્ચિમ અને દક્ષિણ તરફના પવનથી શરીર સુખી રહે છે. (કારણ પશ્ચિમ અને દક્ષિણમાં દરીઓ હોવાથી પવન ઠંડો આવે છે.)

કવિતા ૬ મી. પાડ ૪૮ મી. ખેડુત વિષ

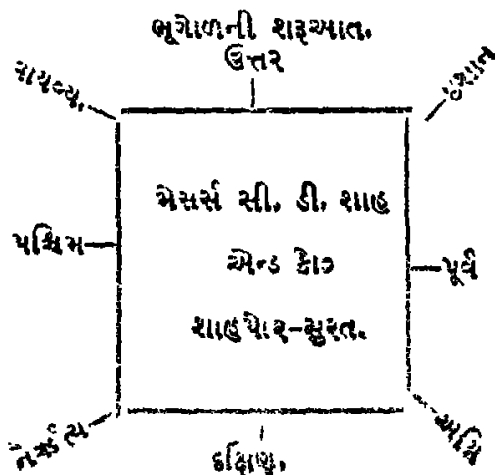
અરે! ખેતી કરનાર, તું ખરેખર જગતનો આપ ગણાયો છે. કારણ કે તું ખેતી કરે છે તેથી બધા પ્રાણીને ખોરાક મળે છે. આ આખી દુનિયાનું પોષણ કરનાર પશુ તું જ જણાય છે. (૧) તું કપાસ, ફળ, ફૂલ, ઘાસ અને અનાજ પકવે છે, તોજ બધાં પ્રાણીઓ અનાજ ખાય છે અને માણસો ખુશીથી કપડાં પહેરે છે. (૨) તું વરસાદ ને તડકા પેઠે છે અને વળી ધણી મહેનત કરે છે. તેથી તું શરીરે જખરો બને છે અને હંમેશાં સતોષથી ફરે છે એટલે સંતોષી રહે છે. (૩) ખેતી નક્કા સાથે સારી છે, વળી ને પારકાના પર ઉપકાર કરનારી છે; તું કાળજીથી ખેતી કરે છે અને જગતને સારી શિખાનાથ આવે છે, કે તમે મારી પેઠે મહેનત કરશો નો જખરો. સંતોષી અને પારકાનું બધું કરનારા થશો. (૪) કહેવન છે કે “હિતમ ખેતી, મધ્યમ વ્યાપાર, નફાકટ નોશરી, નિવાન બીખ, એટલું ન આવડે તો દલાલી શીખ.”

કવિતા ૧૦ મી. પાડ પર મી. મધમાખી.

હે! મધમાખી, તું મહેનતુ છે, અને વળી કારીગરીની નિશાળ છે, (કારીગરીની નિશાળ કહેવાનું કારણ એ કે મધપુડાના

પહેલા ધોરણનો “મુખ્યગણિત શિક્ષક” ૧૥૥ આના. [૩૭

ખાનાં જેવી કારીગરી માણસથી પણ બરાબર થઈ શકે નહિ.) મનને મોઢ પગાડે એવો મધપુડો બનાવે છે, અને તરતજ તેમાં રસ મૂકે છે. (૧) મીઠું મધ ચૂરી લઈને તું મીણુ બનાવે છે, તેથી (મધ અને મીણુથી) બણાં કામ થાય છે અને તે બણાંજ ફાયદો કરે છે. (૨) તું નાતું સરખું જીવડું છે, પણ મોટું ઉપયોગી કામ કરતું જણાય છે. વળી તું ડાહી ને ચોક્ખી દેખાય છે, તેથી તારાં જોઈને બધાં ડાહ્યા માણસો આગસ ઢોડી દે છે. (૩) કીડી, કરોળીઆ અને મકોડા વગેરે જે મહેનતુ જીવડાં કહેવાય છે, તેમાં પણ તુંજ વખણાય છે. મનસૂચ કે એ બધાં જીવડાં કરતાં તું વધારે મહેનત કરે છે. સાર—માનુસે ઉપોગી અને હુન્નરી થયું.



દિશા —(સ. ૧) દિશા કેટલી છે ? ઉ. ચાર. (સ. ૨) દિશાનાં નામ દો. ઉ. ઉત્તર, દક્ષિણ, પૂર્વ પશ્ચિમ. (સ. ૩) દિશા શા ઉપરથી જાણી શકશો ? ઉ. સૂરજ ઉપરથી. (સ. ૪) સૂરજ ઉપરથી દિશા ઓળખવાની રીત બોલો. ઉ. જે દિશામાં સૂરજ ઊગે તે પૂર્વ; આશમે તે પશ્ચિમ; સૂરજ સામું મોં કરી ઉભા રહેવાથી ડાબા હાથ તરફની ઉત્તર અને જમણા હાથ તરફની દક્ષિણ. (સ. ૫) સૂરજ બીલકુલ ન દેખાય તો શા વડે દિશા પારખશો ? ઉ. ધ્રુવના તારા ઉપરથી (સ. ૬) ધ્રુવના તારા ઉપરથી દિશા જાણવાની રીત બોલો. ઉ. ધ્રુવનો તારો હંમેશાં ઉત્તર દિશામાં ઊગે છે માટે એ તારા તરફની ઉત્તર, તેની સામેની દક્ષિણ; જમણા હાથપર પૂર્વ ને ડાબા હાથપર પશ્ચિમ. (સ. ૭) જે ધ્રુવના તારાને નહિ ઓળખતા હોય તો તેને માટે બીજું સાધન છે ? ઉ. હોકાયંત્ર. (સ. ૮) હોકાયંત્રપરથી કઈ દિશા જાણી શકાય ? ઉ. ઉત્તર દિશા. (એની સોય હંમેશા ઉત્તર દિશાપર રહે છે) (સ. ૯) દિશા જાણવાથી શું ફાયદો ? ઉ. ફલાણી જગાથી ફલાણી જગો કઈ દિશાએ અથવા અમુક સ્થળથી અમુક સ્થળ કઈ દિશામાં આવે તે માલમ પડે છે. (સ. ૧૦) નકશાની દિશા થી રીતે જાણવી ? ઉ. નકશા સામું મોં કરી ઉભા રહીએ તો માથા તરફની ઉત્તર, પગ તરફની દક્ષિણ; જમણા હાથ તરફથી પૂર્વ; અને ડાબા હાથ તરફની પશ્ચિમ. સૂચના-ચિત્રમાં નકશાની દિશા બતાવી છે.

પ્રશ્ન—(પ્ર. ૧) પ્રશ્ન કેટલા છે ? ઉ. ચાર. (પ્ર. ૨) પ્રશ્નનાં નામ બોલો. ઉ. અગ્નિ, નૈર્ઋત્ય, વાયવ્ય, ઇશાન. (પ્ર. ૩) પ્રશ્ન પારખવાની રીત બોલો. ઉ. પૂર્વ ને દક્ષિણ વચ્ચે અગ્નિ, દક્ષિણ ને પશ્ચિમ વચ્ચે નૈર્ઋત્ય, પશ્ચિમ ને ઉત્તર વચ્ચે વાયવ્ય અને ઉત્તર ને પૂર્વ વચ્ચે ઇશાન.

રાજકીય બૂઝેલ.

મહેસુલી ખાતું—(પ્ર. ૧) મહેસુલીખાતું શું કામ કરે છે ?
 ઉ. જમીનની મહેસુલ ઉધરાવા તેનો હિસાબ રાખે છે. (પ્ર. ૨) ગામ-
 ની મહેસુલ ઉધરાવનારને શું કહે છે ? ઉ. તલાટી, (પ્ર. ૩) તલા-
 ટીને મદદ કરનાર કોણ છે ? ઉ. મુખી. (પ્ર. ૪) તલાટી ને મુખીના
 ઉપરીને શું કહે છે ? ઉ. મામલતદાર. (પ્ર. ૫) મામલતદાર
 માજીસ્ટ્રેટ ક્યારે કહેવાય ? ઉ. ઇન્સાફતું કામ કરે ત્યારે. (પ્ર. ૬)
 મામલતદારપર કોણ દેખરેખ રાખે છે ? ઉ. આસિસ્ટન્ટ કલેક્ટર
 કે ડેપુટી કલેક્ટર. (પ્ર. ૭) આસિસ્ટન્ટ કલેક્ટર અને ડેપુટી કલેક્ટરના
 ઉપરીને શું કહે છે ? ઉ. કલેક્ટર. (પ્ર. ૮) કલેક્ટર શું કામ કરે છે ?
 ઉ. મહેસુલી, પોલીસ, મ્યુનિસિપાલ, ઇરિગેશન, બાંધકામ વગેરે
 ખાતાપર દેખરેખ રાખે છે. (પ્ર. ૯) કલેક્ટર ઇન્સાફતું કામ કરે છે
 ત્યારે એ કયા અધિકારી કહેવાય ? ઉ. ડિસ્ટ્રિક્ટ માજીસ્ટ્રેટ. (પ્ર. ૧૦)
 કલેક્ટરને પોલીટિકલ એજન્ટ ક્યારે કહે છે ? ઉ. જ્યારે દેશી રાજ્યો
 સબંધી કામકાજપર દેખરેખ રાખવાનું કામ કરે છે ત્યારે.

પોલીસ ખાતું—(પ્ર. ૧) પોલીસખાતું શું કામ કરે છે ?
 ઉ. લોકોના જાનમાલનું રક્ષણ કરે છે. (પ્ર. ૨) મામલામાં પોલીસ
 અધિકારી કોણ છે ? ઉ. પોલીસ પટેલ મુખી. (પ્ર. ૩) તાલુકાના
 પોલીસના ઉપરીને શું કહે છે ? ઉ. ડેાજદાર. (પ્ર. ૪) ડેાજદારપર
 કોણ દેખરેખ રાખે છે ? ઉ. ડિસ્ટ્રિક્ટ પોલીસ ઇન્સ્પેક્ટર,
 (પ્ર. ૫) ડેાજદાર અને ડિસ્ટ્રિક્ટ પોલીસ ઇન્સ્પેક્ટરના ઉપરીને શું કહે છે ?
 ઉ. પોલીસ સુપ્રાન્ટેન્ડન્ટ,

દિવાની ખાતું—(પ્ર. ૧) દિવાની ખાતું શું કામ કરે છે ? ઉ. લેણદેણનો ઇન્સાફ કરે છે. (પ્ર. ૨) તાલુકામાં લેણદેણનો ઇન્સાફ કરવાને કબ્જા કોટે છે ? અને તેના ઉપરીને શું કહે છે ? ઉ. સેકન્ડ ક્લાસ સમ્બજી કોર્ટ. અને તેના ઉપરીને સમ્બજી (મુનસિફ) સાહેબ કહે છે. (પ્ર. ૩) શહેરમાં સમ્બજી કોર્ટો કબ્જા છે ? ઉ. ફર્સ્ટ ક્લાસ અને સેન્ડ ક્લાસ (પ્ર. ૪) જિલ્લામાં ઇન્સાફ કરનાર મુખ્ય અધિકારી કોણ છે તે તે શું કામ કરે છે ? ઉ. ડિસ્ટ્રિક્ટ જજ. તેઓ લેણદેણ સંબંધી બારે દાવા અને ખૂન, ચોરી વગેરેનો ઇન્સાફ કરે છે. (પ્ર. ૫) ડિસ્ટ્રિક્ટ જજના હાથ નીચે એ ખાતાના કયા કયા અધિકારી છે ? ઉ. સમ્બજી.

વૈદક ખાતું—(પ્ર. ૧) વૈદકખાતું શું કામ કરે છે ? ઉ. માંદા માણસની માવજત કરે છે તથા તેમને દવા આપે છે. (પ્ર. ૨) તાલુકામાં વૈદક અધિકારી કોણ હોય છે ? ઉ. હોસ્પિટાલ આસિસ્ટન્ટ. (પ્ર. ૩) હોસ્પિટાલ આસિસ્ટન્ટના હાથ નીચે કોણ હોય છે ? ઉ. કંપાન્ડર (દવા આપનાર) (પ્ર. ૪) હોસ્પિટાલ આસિસ્ટન્ટના ઉપરી કોણ અને તેઓ કયાં રહે છે ? ઉ. સીવીલ સર્જન, તે જિલ્લાના મુખ્ય શહેરમાં રહે છે.

ગઢેર અધિકાર ખાતું—(પ્ર. ૧) ગઢેર અધિકાર ખાતું શું શું કામ કરે છે ? ઉ. સરકારી મકાનો, રસ્તા, પૂલો અને સડકો વગેરે બાંધે છે, તેમજ સમરાવે છે, (પ્ર. ૨) એ ખાતા તરફથી તાલુકામાં કોણ હોય છે ? ઉ. ઓવરસીઅર. (પ્ર. ૩) ઓવરસીઅરના ઉપરીને શું કહે છે ? ઉ. એક્ઝિક્યુટિવ ઇન્સપેક્ટર.

ટુળવણી ખાતું—(પ્ર. ૧) આસિસ્ટન્ટ માસ્ટરના ઉપરીને શું કહે છે ? ઉ. મહેતાજી. (પ્ર. ૨) નિયામોની તપાસ રાખવા માટે

ખીજી ચાપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” વાંચી આના. [૪૧]

જાહેશમાં કોણ છે ? ઉ. ડેપુટી એન્જીનેયરનલ ઇન્સ્પેક્ટર. (પ્ર. ૩) ડેપુટી એન્જીનેયરનલ ઇન્સ્પેક્ટરને મદદ કરનાર કોણ ? ઉ. આસિ. ડે. એ. ઇન્સ્પેક્ટરો અને તાલુકા માસ્ટરો.

મ્યુનિસિપલ ખાતું—(પ્ર. ૧) મ્યુનિસિપાલીટી શું શું કામ કરે છે ? ઉ. રસ્તા સાફ રાખવાનું, દીવાખતી સળમાવવાનું, સડકો પર પાણી છાંટવાનું, એકોની સુખાકારી સંભાળવાનું, શરૂઆતની કેળવણી આપવાનું વગેરે (પ્ર. ૨) મ્યુનિસિપાલીટીનો ખરચ શાથી નભે છે ? ઉ. જકાત, જાજરવેરો, ધરવેરો, નળવેરો, ગાડીવેરો વગેરેથી (પ્ર. ૩) મ્યુનિસિપાલીટી કયા ગામમાં હોય અને કયા ગામમાં ન હોય ? ઉ. પાંચ હમ્મર કરતાં વધારે માણસની વસ્તી હોય ત્યાં મ્યુનિસિપાલીટી હોય અને એથી ઓછી વસ્તી હોય ત્યાં ન હોય. (પ્ર. ૪) મ્યુનિસિપાલીટીનો કારભાર કેવી રીતે ચાલે છે ? ઉ. સરકાર તરફથી નિમાયલા અને પ્રજા તરફથી ચુંટી દેવાયલા સભાસદોથી. (પ્ર. ૫) એ સભાસદો શા નામથી ઓળખાય છે ? ઉ. કમિશનર. (પ્ર. ૬) મ્યુનિસિપાલીટીમાં સાથી ઉપરી કોણ અને તેને મદદ કરવાને કોણ કોણ હોય છે ? ઉ. પ્રેસિડન્ટ અને તેને મદદ કરવાને કમિશનર, મીફ ઓફિસર, સેક્રેટરી, ઇન્સ્પેક્ટરો ને કારકુનો વગેરે.

લોકલફંડ ખાતું—(પ્ર. ૧) લોકલફંડ ખાતું શું શું કામ કરે છે ? ઉ. કુવા, તળાવ, રસ્તા, વધારે પાંધવાનું થતા સમરાવવાનું અને કેળવણી આપવાનું. (પ્ર. ૨) લોકલફંડ ખાતાનો ખરચ શી રીતે ચાલે છે ? ઉ. સરકાર જમીન ઉપર જે મહેસુલ લે છે. તે પર દર રૂપીએ એક આનો લોકલફંડનો વધારો લે છે તેમાથી ચાલે છે. (પ્ર. ૩) લોકલફંડનો વહીવટ કરનાર મંડળને શું કહે છે ? ઉ.

૪૨] બીજા ધોરણનો “મુખગણિત શિક્ષક” એ આના.

લોકલમોડ. (પ્ર. ૪) લોકલમોડનો હિસાબ રાખનાર અધિકારીને શું કહે છે ? ઉ. લોકલમોડ કલાર્ક.

પોસ્ટ ખાતું—(પ્ર. ૧) પોસ્ટખાતું શું કામ કરે છે ? કામગીરી, બેગીઓ, પારસલો તથા પૈસા એક ગામથી બીજા ગામ લઈ જવા લાવવાનું તથા પૈસા સાચવી તેનું વ્યાજ આપવાનું કામ કરે છે. (પ્ર. ૨) પોસ્ટ ઓફિસના ઉપરીને શું કહે છે ? ઉ. પોસ્ટ માસ્ટર. (પ્ર. ૩) પોસ્ટ માસ્ટરને મદદ કરનાર કોણ કોણ હોય છે ? ઉ. પોસ્ટ માસ્ટર, કારકુન, સિપાઈ, ટપાલી.

પરચુરણ—ઉપર સિવાય તારખાતું, જંગલખાતું, સરવૈખાતું, એગ્રિકલ્ચર ખાતું, આગકારી ખાતું, કસ્ટમ ખાતું, નીમક ખાતું, શીતળા ખાતું, રજીસ્ટર ખાતું વગેરે ધણાં ખાતાં છે.

ન્યાયાલય

શેરી—સામસામી ધરોની હાર હોય તે.

મહોદલો—ધણી શેરી મળીને થએલો ભાગ.

ખરૂ—શહેરનો પાછળથી વધેલો ભાગ.

ગામ—નાનાં નાનાં ધણાં ધરની વસ્તી હોય તે.

કરબો—તાલુકાનું સૌથી મોટું ગામ જેમાં ૫૦૦૦ કરતાં વધારે માણસની વસ્તી હોય તે.

શહેર—સારાં મોટાં બજારો, હોખધ અને હારખધ ધણાં ધરો હોય તે, તાલુકો—ધણાં ગામો મળીને થએલો ભાગ, જે મામલતદારના તાબામાં હોય છે તે.

નિહલો—કોર્ટના તાબાનો મુકદ્દમે જેમાં ધણા તાલુકા આવેલા

પહેલી ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” અઢી આના. [૪૬]

હોય છે તે.

ખંદર—નદી કે દરીઆ કાંઠે આવેલું શહેર કે જ્યાંથી ઘણો માલ ત્રહાણુ મારફતે આવે એવો હોય તે.

એજન્સિ—દેશી રાજ્યનો મુલક કે જે પોલિટિકલ એજન્ટના તાબામાં હોય છે તે.

પોલિટિકલ એજન્ટ—દેશી રાજ્યપર દેખરેખ રાખનાર સરકારી અધિકારી.

તળાવ—જેની ચારે બાજુ જમીન ને વચ્ચે પાણી હોય તે.

ખેટ—જેની ચારે બાજુ પાણી ને વચ્ચે જમીન હોય તે.

પહાડ—જે ઘણાં ઉંચા તથા લાંબા પહોળા ટેકરા મળી થયેલો હોય તે.

નદી—મીઠા પાણીનો રેલો પર્વત અથવા સરોવરમાંથી નીકળીને નિચાણુ જગાપર થઈ મોટી નદી અથવા દરીઆને મળે છે તે.

સમુદ્ર—ખારા પાણીનો ભાગ. આગળોટ વગેરેનો માલ લાવવા લઈ જવાનો ધોરી રસ્તો, કે નદીને મળવાનું ઠેકાણું.

મીઠખંદર—મીઠું પકવવાને મુકરર કરેલી જગ્યા.

હવા ખાવાનું ઠેકાણું—જે જગાપર સારો ને ખુશ્કી હવા હોય તે. અથવા કુખરવાળી જગ્યા કે જ્યાં ચોકખી ને ઠંડી હવા આવે છે.

તીર્થસ્થળ—(જાત્રાનાં ઠેકાણાં) પવિત્ર જગ્યા કે જ્યાં પુષ્કળ જાત્રાળુ આવતા હોય તે.

પેદાશ—ગામમાં કે શહેરમાં કે જિલ્લામાં થતો મુખ્ય પાક.

નિકાસ—ખીજે દેશ જતી મીઠો,

૪૪] બીજી ચોપડીનો “ડિક્ટેશન શિક્ષક” ત્રણ આના.

આયાત (પરદેશથી આવતી ચીજો)—સોપાંડ કામ, કાચ, કાપડ,
ઈમારતી લાકડાં વગેરે.

ડિલ માટે આપેલી સૂચના પહેલી ચોપડીના અર્થમાં જુઓ
ડમ્પેલ્સની ડિલ.

દરેક રમત ૧૧ સુધી કરાવવી બારે ડમ્પેલ્સ પહેલાં ચૂકેલા
હતા તે પ્રમાણે સુકાવી દેવાવવા.

હેતુ—જાતી તથા હાથના રનાયુ ખીસવવાનો.

રમત ૧૧) (૧) જમણો હાથ ઉંચો. (૨) જમણા હાથની મુઠ્ઠી
માં તરફ લાઇ ફેરવીને ઉંચો રાખવો.

રમત ૧૨) (૧) ડાબો હાથ ઉંચો. (૨) ડાબા હાથની મુઠ્ઠી માં
તરફથી લાઇ ફેરવીને ઉંચો રાખવો.

રમત ૧૩) (૧) જમણો હાથ ઉંચો (૨) જમણો હાથ માથા
પાછળથી લાઇ ફેરવીને ઉંચો રાખવો.

રમત ૧૪) (૧) ડાબો હાથ ઉંચો (૨) ડાબો હાથ માથા પાછળથી
લાઇ ફેરવીને ઉંચો રાખવો.

રમત ૧૫) બેઉ હાથ ઉંચા રાખવા (૧) જમણા હાથની મુઠ્ઠી
માં તરફથી લાઇ ફેરવી જમણો હાથ ઉંચો રાખવો. (૨)
ડાબા હાથની મુઠ્ઠી માં તરફથી લાઇ ફેરવીને ડાબો હાથ
ઉંચો રાખવા.

રમત ૧૬) બેઉ હાથ ઉંચા રાખવા (૧) જમણો હાથ માથા
પાછળથી લાઇ ફેરવીને ઉંચો રાખવો. (૨) ડાબો હાથ
માથા પાછળથી લાઇ ફેરવીને ઉંચો રાખવો.

રમત ૧૭) બેઉ હાથ ઉંચા. (૧) જમણો હાથ માથા ઉપરથી

પાંચમા ધીરજીનો “મુખગણિત શિક્ષક” ચાર આના. [૪૫

મેં તરફથી લખ ફેરવીને ઉચો રાખવો. (૨) ડાબો હાથ
માથા ઉપરથી મેં તરફથી લખ ફેરવીને ઉચો રાખવો.

રમત ૧૮) (૧) એક હાથ સામા લાંબા મુઠ્ઠીઓ જમીન તરફ. (૨)
એક હાથ યમલ આગળ લાવવા કોણીઓ પાછલી તરફ.

રમત ૧૯) (૧) એક હાથ સામા લાંબા મુઠ્ઠીઓ જમીન તરફ. (૨)
એક હાથ પાછળ લાંબી મુઠ્ઠીઓ આકાશ તરફ.

રમત ૨૦) એ પગ વચ્ચે એક પુટનું અંતર રાખવું. (૧) એક હાથ
ઉંચા (૨) એક હાથ પમનાં આંગળાં આગળ.

પાઠવાર જોડાક્ષરો તથા અઘરા શબ્દો.

પરમેશ્વર	વટેમાગું	લકિન	ધર્મશાળા	પૃથ્વી
ખતાવ્યું	બાંધ્યું	ચંદ્રમા	સરખાં	ચંદ્ર
ધ્યાન	રહ્યા	પ્રભુ	પર્વ	આવણ
વસ્ત્ર	ત્રીસ	ચેત્ર	કાઠયો	દ્રાક્ષ
રસ્તે	મળયો	આલ્યાં	પિતળ	લક્ષડ
દોસ્ત	ભાગ્યશાળી	કુક્કડ	સજ્જડ	પ્રેમ
ડાહ્યો	કંઠ્યું	પૂછ્યું	તણે	મહીના
ઝાલ્યો	વિદ્યા	મસ્તી	પુત્ર	શીખ્યો
વિચાર્યું	ચઢ્યું	પહોંચાડ્યો	માર્યો	જક્કી
ખચ્યું	પ્રાણી	અણમણ્યું	સમખચ્યું	ઉંધા
ફાંચ્યો	પહોંચ્યું	માંડ્યું	આણ્યું	પસ્તાયો
સુદલ	ઊડ્યો	કર્યો	પહેર્યો	લીડ્યો

૪૬] પાંચમી શોપડીનો “ડિક્શન શિક્ષક” ચાર આના.

મુઠ્ઠા	યત્ન	ચક્રવિહાર	ચક્ર	કચ્છ
પ્રમાણ	ધર્મ	કિલ્લો	હિસાબો	દંડ
મિત્ર	બોલ્યો	જામ્યો	પાળ્યું	અધું
ધાન્ય	ભાંજ્યું	ટોડ્યો	ઢાળ્યો	કલેશ
કદા	ભાંજ્યો	રામચંદ્રજી	શ્રીરામ	કૌશલ્યા
પ્રધાન	જન્મ	કર્પણ	નિરં	ધન્ય
ધર્મ	માર્ગ	ગણકાર્યું	સર્વ	વળ્યું
મંગાલ્યા	ગુસ્સો	વિદ્યાર્થીઓ	મૂર્ખ	ભક્ત
ધર્મ	નાજ્યું	માર્ગ	પસ્તાઈ	ગાર્ડ
કેળવ્યો	રેશન	સોંપ્યો	પાળ્યો	નવાડ્યો
ત્રીજાએ	જણાવ્યું	આદાણ	ફેંક્યું	સાંભળ્યો
ચોકાણું	જડ્યું	ગુમાવ્યું	ઉંચક્યો	ખુલ્લું
બગાડ્યું	ડર્યો	નિહાળ્યું	હલાવ્યું	સુખ્યા
લજવ્યું	વળ્યું	ઝાલ્યું	ભર્ષા	ભટ્ટી
રડ્યુંખડ્યું	આપકર્મી	બાપકર્મી	પ્રાર્થના	તીર્થના
દુરમન	પરજાવ્યો	છોડ્યું	મધ્યમાં	લશ્કર
ફેંક્યો	ભેર્યો	ચર્ચો	કુલાવ્યું	હંમેશાં
ભૂંડ્યો	મૂંજતો	મૂંજ	પહેર્યો	સ્ત્રી
જીત્યો	પુષ્કળ	સરભાવ્યાં	મયં	પશ્ચિવ
રેહોય	વનસ્પતિ	પશ્ચિમ	ઉત્તર	ચાસ્તર
રેલેટ	વિખ્યા	ભૂસ્તી	વચ્ચે	શીખ્યો

મુકાબુ	કચારડા	વર્ગ	વળથા	લક્ષ્ય
ધર્મરક્ષા	બતાવ્યું	બંદોબસ્ત	ઠાકતર	ખેડ્યું
લક્ષમણ	નિર્દય	છિદ્રો	સિકા	અતર
ગિયું	ગુચ્છા	ટકું	ઉત્તમ	અન
કુકર	તત્કાળ	ઉલોગ	વસ્તુ	પ્રીતિ
ટટી	નક્કર	સ્વાદ	હુદ્દા	વતા
બાસ્તો	કરાવ્યા	ગવૈયા	તિથિ	પખવાડીઆં
સરૈયા	નિશાન	અટકાવ્યાં	ઓસડવેસડ	રિકારી
અભાગીઉં	વિઆય	ગાંધતો	રિસાય	ઠાંગ
ભાગ્યે	પાટલુન	અનંત	નિરાધાર	બૂલથાપ
ટપાટપ	પેંતરા	બહાદુરી	ગંડીદડા	કુટુંબ
સોહામણી	અગેડી	ઢીંગલી	સહીઅરો	સંતામે
વિવાહ	નિરે	ખેઅતાણ	બળવંતા	ઝોડજપટ
ભાઈગીઉં	ધંતરમંતર	ભાંગીતૂટી	કચરોપુખે	હંકાળા
સરનામું	સિસોટી	મિનિટ	સંકેશ	ઢીમણું
ઢારકું	હિચોળે	કરજંદ	નીમણુક	ચીતરામણ
હોશિયાર	ઢેકા	કિનારે	દાનત	ગાળમટોળ
અડાપટા	શિખામણ	સંપત	ખૂબસુરત.	બરદાસ
દુઃખ	ખડખડાટ	દુખળા	સંકટ	પાંધી
શીંગડા	જરદી	ધગધગતી	સિંહ	પિએર
ટાંડલું	આચિંતી	રાજપાટ	પ્રમાણે	તડંગણમ
અઠાઉ	ઉપરાંત	આહુકાર	તળાવડી	શેલો
ખંતીલા	અંગુડીઆ	કુંકડું	જગપતિ	મહિમા

દિશા	કસરતશાળા	આથમણી	દક્ષિણ	વિશેષ
ખુરસી	નિયાણુ	અધિકારી	હુંડી	સેકન્ડ
જંતુ	વિષે	કોથળો	કથરોટ	ચાંચુ
તાંબાકુંડી	ટંકશાળ	તાંચું	ચળકાટ	મજાગરાં
શિરોધ	થાળી	લોટા	ખુજળી	સુપડા
ઝીંઝવો	કુપેલ	સંવાળા	તમાકુ	મુગધ
પાંદડાં	સળંગ	સેંકડો	રાતડીઆ	મહીકાંડા
ઢેબરાં	હળપુણી	કુસરી	સંતોષ	કોવત
કોઠ	ભોંચ	અથાણું	ચટણી	ફૂલ
પાકટ	વેંત	તાવડા	શિયાળવાં	હિસાબ
સફેદ	ધડિં	રક્ષણ	મધપુડો	ઈડાં
આળસુ	જીવડાં	ચીકટ	ભિખારી	ભિખતું
દાઢ	આંગળાં	નિર્મળ	ખુણેખોચરે	તુકસાન
દાળડો	નીમકહલાલ	સંવાળા	ભુસું	શરત
નાળખંધ	અડીઅલ	ગધેડુ	ભૂકે	પુછડી
સુરજ	રાંડા	સંખધી	ટંકડા	ઉદસીંગ

અર્થની ચોપડી ખરીદતાં પહેલાં

મેસર્સ સી. ડી. શાહ એન્ડ કોં કૃત અર્થની નોટ લુઓ.

બીજા ધોરણ માટે “અંકગણિતનાં

મનોયતન” પાંચ આના.

મેસર્સ. સી. ડી. શાહ એન્ડ કો. લ્હા.

લોકપ્રિય થઈ પડેલી અર્થની નોટો.

આળવર્ગની નોટ	૦-૨-૦	કન્યા ૧લીના અર્થ	૦-૪-૦
પહેલાના અર્થ	૦-૨-૬	કન્યા ૨જીના	૦-૫-૦
બીજીના	૦-૪-૦	કન્યા ૩જીના	૦-૭-૦
ત્રીજીના	૦-૫-૦	ત્રિવેદીવા.પુ. ૧	૦-૪-૦
ચોથીના	૦-૭-૬	પુ. ૨	૦-૫-૦
પાંચમીના	૦-૮-૦	પુ. ૩	૦-૬-૦
છઠ્ઠીના	૦-૯-૦	પુ. ૪	૦-૬-૦
સાતમીના	૦-૧૦-૦	પુ. ૫	૦-૮-૦

ચોર્યાસી તાલુકાનો નકશો બે આના.

સુરત શહેરનો નકશો છપાય છે.

“ ડિક્ટેશન શિક્ષક ”

આળપોથીના	૦-૨-૦	ત્રીજીના	૦
પહેલોના	૦-૨-૬	ચોથીના	૦
બીજીના	૦-૩-૦	પાંચમીના	૦

ત્રિવેદિ વાચનમાળા પુસ્તક ૧લાનો ૦-૩-૦

કન્યા વાચનમાળા પુસ્તક ૧લાનો ૦-૩-૦

બોળ ધોરણ માટે અંગ્રજીનાં મનોયત્ન પાંચ રૂ.

સુરત શહેરનો ભૂગણ શિક્ષક ત્રણ આના.

છગનલાલ મોતીરામ શાહ.

“ અંગ્રજી શિક્ષક ” વગેરેના કર્તા. શાહપોર-૨.

